



Élaboration et description d'un programme d'éducation en ligne pour les couples de familles recomposées

Claudine Parent et ses collaborateurs

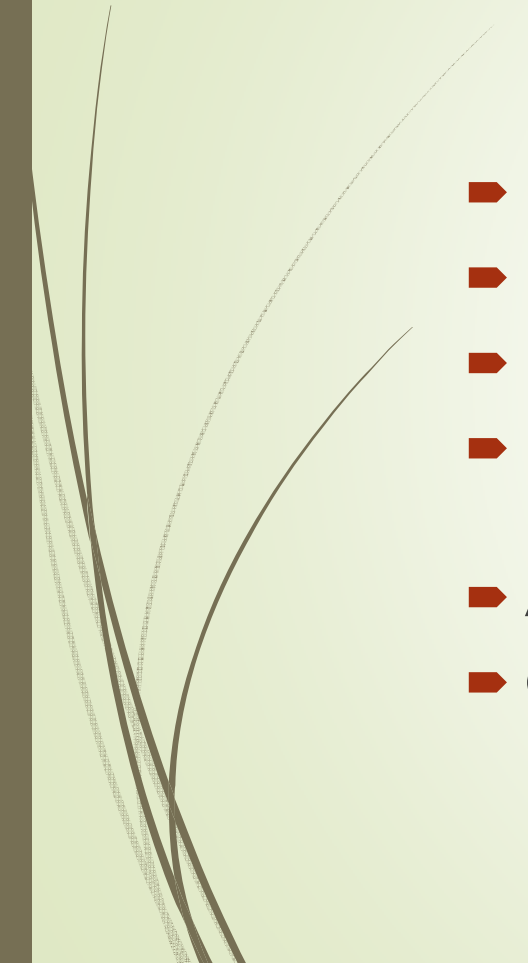
Avril, A., Beaudry, M., Boisvert, J.-M., Godbout, É., Gosselin, J., Lagouarde, L.,
Lévesque, S., Noël, J., Robitaille, C., Rouillier, A.-M., Saint-Jacques, M.-C.

Avec le soutien du CRSH et de la Faculté des sciences sociales de l'U.L.

ACFAS
9 mai 2017



Plan de la présentation

- Définition et statistiques;
 - Mise en contexte;
 - Étapes préalables à la mise en ligne du programme;
 - Description du programme: *La famille recomposée, une équipe à bâtir*;
 - Aperçu du site Web;
 - Conclusion.
- 

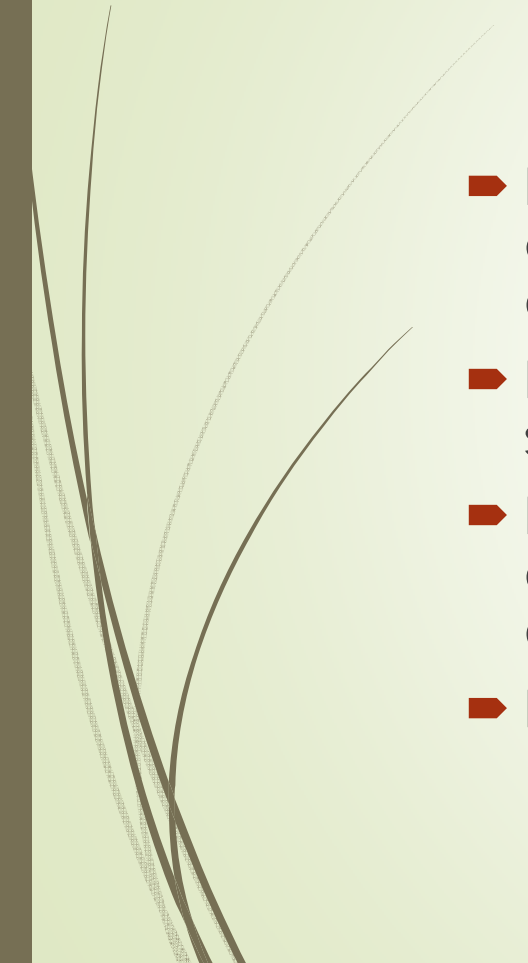


Définition et statistiques

- Un groupe hétérogène dont la principale caractéristique est qu'au moins un conjoint a des enfants de relations précédentes qui n'ont pas de liens biologiques ou légaux avec leur partenaire actuel;
- Au Québec, ces familles représentent 15% des familles avec enfants de moins de 25 ans (ministère de la Famille, 2014);
- Au Canada, la proportion de ces familles est de 12,6% (Statistique Canada, 2012);
- Ces pourcentages ne tiennent cependant pas compte des familles recomposées à temps partiel.




Mise en contexte

- ▶ Le principal défi des couples de familles recomposées est d'apprendre à fonctionner comme conjoint et coparent dès la cohabitation;
 - ▶ Les familles recomposées sont plus à risque de vivre une séparation que les familles intactes;
 - ▶ La prévention de la détérioration de la relation conjugale est proposée par plusieurs cliniciens du domaine;
 - ▶ Les programmes d'éducation dans le domaine de la prévention sont réputés efficaces, mais...
- 



Programmes d'éducation en ligne: une alternative intéressante

- Un format de programme qui comporte des inconvénients;
 - Implique que les personnes soient motivées et qu'elles aient un accès à un ordinateur et à une connexion Internet;
- Un format de programme qui comporte aussi des avantages:
 - Permet que les personnes aient accès au programme gratuitement de la maison, au moment et pour le temps qu'elles le désirent en plus de pouvoir sélectionner le contenu qu'elles jugent le plus approprié pour eux et de pouvoir y revenir autant qu'elles le désirent;
 - Peut convaincre des personnes qui ont des partenaires réfractaires aux formats traditionnels en face à face de participer à un programme sur Internet;
- Des recherches portant sur l'efficacité des programmes en ligne montrent des résultats très encourageants.

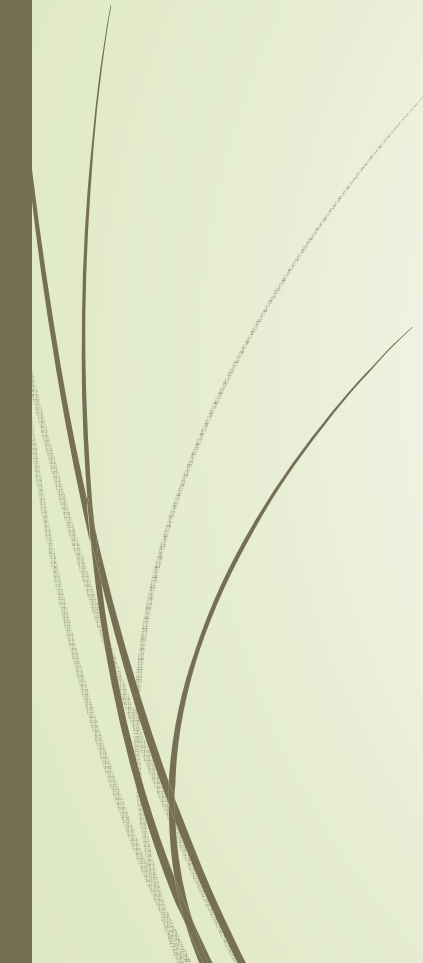


Étapes préalables à la mise en ligne du programme

- Hughes, Bowers, Mitchell, Curtiss et Ebata (2012) proposent une démarche permettant l'identification des thèmes et du contenu des programmes en ligne;
 - Préciser ce qui fait problème avant d'élaborer le contenu du programme ou de concevoir le matériel pédagogique;
- Une recension des écrits a montré que certains éléments relevant à la fois des rôles et des relations ou des processus et des dynamiques présents au sein des familles recomposées sont susceptibles d'influencer la satisfaction conjugale et la stabilité des couples recomposés:
 - Les attentes envers la vie familiale; le partage des rôles parentaux; la relation avec l'ex.; la relation beau-parent/enfant; la qualité de la communication; les stratégies de gestion des problèmes.



Principes actifs des programmes

- La plupart des programmes examinés ont pour but:
 - Normaliser le processus de recomposition familiale;
 - Faire des liens entre les enjeux associés à la parentalité et le fonctionnement conjugal;
 - Développer des habiletés de communication et de gestion de problème;
 - Les principes qui produisent des effets significatifs:
 - L'information sur la vie en famille recomposée;
 - L'enseignement d'habiletés de communication et de gestion de problèmes;
 - Les autres principes ou éléments à considérer:
 - L'exercice de la parentalité et de la beau-parentalité;
 - L'utilisation d'outils conçus pour les couples de familles recomposées.
- 



La famille recomposée, une équipe à bâtir

- ▶ La théorie de la sécurité relationnelle:
 - ▶ La sécurité dans les interactions;
 - ▶ La sécurité dans l'engagement;
- ▶ Cette théorie va de pair avec le modèle de l'apprentissage social cognitif qui cible les aspects cognitifs et comportementaux dans l'enseignement des attitudes et gestes favorisant la sécurité relationnelle et l'adaptation des individus.



But du programme

- Le but est de fournir une expérience éducative en ligne aux couples/parents afin qu'ils puissent enrichir leurs connaissances sur la recomposition familiale et développer leurs habiletés à communiquer et leurs habiletés à résoudre leurs problèmes:
 - Rendre disponibles les résultats des recherches les plus pertinents pour prévenir la détérioration de leurs relations conjugales et familiales;
 - Offrir un contenu vulgarisé, utile et accessible en libre accès pour les couples qui ont des enfants de différentes tranches d'âge, peu importe qu'ils demeurent, à temps plein ou à temps partiel avec le couple.

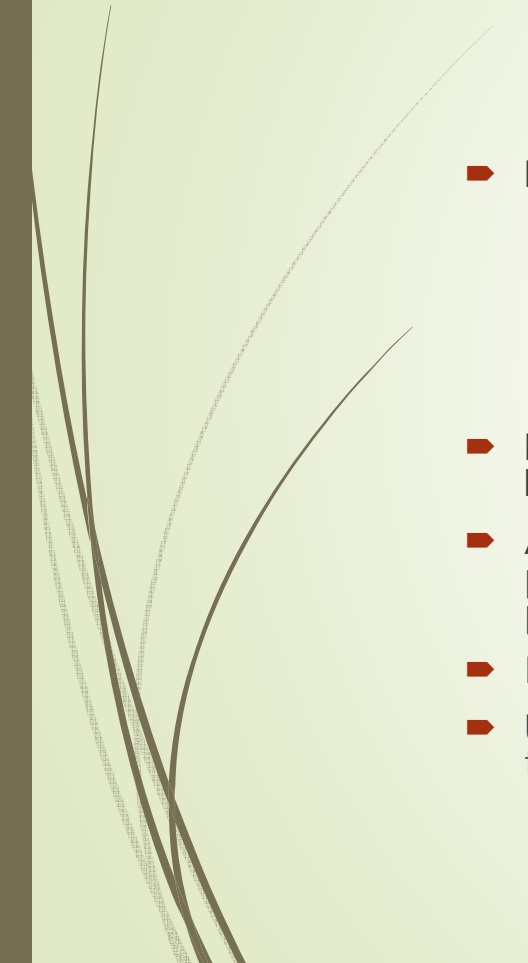


Fonctionnement du programme

- Le programme auto-administré et interactif;
- La première page du site informe le participant sur le déroulement et la structure du programme:
 - Permet d'accéder à un menu qui décrit brièvement les thèmes abordés dans le programme: la communication, la famille, le couple, la parentalité;
 - L'objectif est de faire en sorte que les participants soient le plus à l'aise possible pour naviguer sur le site;
- Les thèmes proposent des activités qui permettent aux participants d'enrichir leurs connaissances sur la vie en famille recomposée et sur la manière de discuter de leurs difficultés.



Activités ou outils d'apprentissage

- Les activités se présentent sous plusieurs formes:
 - Les feuillets d'information;
 - Les jeux-questionnaires;
 - Les vidéos;
 - Les animations commentées;
 - Les thèmes peuvent être consultés indépendamment les uns des autres selon l'intérêt et les besoins des participants;
 - À la fin de chaque thème, la personne est invitée à élaborer, seule ou avec son partenaire, un plan d'action pour sa famille ou à planifier une tâche pour poursuivre la discussion avec son partenaire ou l'apprentissage d'habiletés;
 - Des références ou des liens vers des ressources peuvent être suggérés;
 - Un court questionnaire d'évaluation de la satisfaction complète chacun des thèmes qui ont une durée moyenne de 30 minutes.
- 

La famille recomposée
une équipe à bâtir





Conclusion

- Un programme qui est le résultat de plusieurs années de recherche en partenariat avec les milieux de la pratique, dont la *Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec* (FAFMRO);
- Un programme qui devrait être mis en ligne d'ici la fin de l'année 2017;
- Un programme qui vise à répondre aux besoins des adultes qui recomposent leur famille et qui continuera à se développer après sa mise en ligne officielle ;
- Un programme qui, à notre connaissance, sera le premier de ce type à être mis en ligne pour les francophones.