

Évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais

Rapport final



Préparé pour :

Association des Familles Monoparentales et Recomposées
de l'Outaouais (AFMRO)

Par :

Annie Gagné,
Laboratoire de recherche sur la famille recomposée; Sous la
supervision de Simon Roy, Ph.D. et Julie Gosselin, Ph. D.

16/04/2012

Résumé exécutif

Les statistiques québécoises démontrent que le phénomène de recombinaison familiale est en croissance, soit en hausse de 30.8% depuis la dernière décennie. L'Association des Familles Monoparentales et Recomposées de l'Outaouais (AFMRO) désire donc répondre de façon plus efficace aux besoins grandissant de ces familles recomposées qui viennent cogner aux portes de l'organisme afin de bénéficier de programmes pouvant les aider à mieux gérer les nombreux défis associés à ce type de constellation familiale. De ce fait, l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais a pour but d'examiner la différence entre les besoins de cette population et des services déjà offerts au sein de la communauté afin de favoriser la création de programme (services et activités) pouvant pallier à ces manquements et ces différences, et pour permettre de déterminer les actions prioritaires à prendre dans le futur pour l'AFMRO.

Méthodologie

Afin d'estimer les besoins de la population recomposée de l'Outaouais, cette évaluation s'est basée sur plusieurs sources d'informations incluant des entrevues avec des informateurs clés dans le domaine de la recombinaison familiale, un groupe de discussion avec des individus vivant eux-mêmes les défis rattachés à ce type de constellation familiale, ainsi que la revue de la littérature scientifique et des données secondaires émanant de la littérature grise sur le sujet. Les questions principales de cette évaluation de besoins étaient :

1. Quelles sont les caractéristiques de la population ciblée (familles recomposées)?
2. Quels sont les besoins des familles recomposées de l'Outaouais?
3. Quels services sont actuellement disponibles dans la région pour répondre à ces besoins?
4. Qu'est-ce que l'AFMRO peut faire pour répondre à ces besoins?
5. Est-ce que les services offerts par l'AFMRO sont connus par les familles recomposées et les intervenants de la région?

Résultats de l'évaluation

Question évaluative #1

Le recensement canadien ne permet malheureusement pas de déterminer combien de familles recomposées vivent dans la région de l'Outaouais. Par contre, nous pouvons estimer qu'il y en a environ 9000, sachant que 14.2% des familles québécoises sont recomposées et que 61 090 familles avec des enfants ont été répertoriées en Outaouais. De plus, nous pouvons constater que les femmes sont davantage susceptibles de faire des demandes de services aux professionnels et aux organismes spécialisés en recombinaison familiale, et que ce sont celles-ci qui ont généralement le pouvoir de convaincre les autres membres de leur famille de participer à ce genre d'activité. On peut par contre remarquer une différence marquée entre les réalités socioéconomiques des gens demandant de l'aide aux spécialistes en consultation privée par rapport aux gens qui frappent aux portes des organismes communautaires de la région.

Question évaluative #2

De plus, plusieurs besoins ont émané de notre évaluation. En voici un bref résumé :

- **Besoins lors de situation de crise familiale** : *Conseils légaux, Informations par rapport aux droits des femmes, des mères et des belles-mères, Assistance lors de la formulation de plaintes à la DPJ.*
- **Besoins primaires** : *Besoin alimentaire et besoin d'avoir accès à du matériel à coût modique (vêtements, jouets, matériel scolaire).*
- **Besoins psychologiques** : *Besoin de validation et de reconnaissance, Besoin d'être entendu et d'être écouté activement, Besoin de support social et émotionnel, Besoin d'apprendre à négocier ses sentiments négatifs quant à son ex-conjoint, Besoin de normalisation des expériences vécues, Besoin de briser l'isolement, Besoin de soutien émotionnel pour les enfants vivant la recomposition familiale.*
- **Besoins en matière d'information/psychoéducation** : *Besoin de clarifier les rôles des membres de la famille recomposée, Besoin de développer des stratégies de communication efficace, Besoin d'apprendre les habiletés fondamentales pour réussir son couple et Besoin d'apprendre à choisir un bon partenaire pour ses enfants.*
- **Besoins en matière de soutien parental** : *Activités familiales à coûts modiques, Atelier d'habiletés parentales et coparentales, Besoin d'éducation quant à l'impact de la séparation et de l'aliénation parentale sur les enfants, Outils concrets pour expliquer la séparation et la recomposition familiale aux enfants, Besoin de cohérence entre les deux parents biologiques au niveau de la discipline et l'éducation et Outils concrets pour faciliter l'établissement la discipline et le respect des différents adultes impliqués dans la recomposition familiale (parents biologiques et beaux-parents).*

Question évaluative #3

Une vingtaine d'organismes à but non lucratif offrant des services aux familles de la région ont été répertoriés lors de notre recension (cf. Tableau 5). Les intervenants de l'AFMRO ont indiqué être au courant des ressemblances entre certains de leurs services offerts par rapport aux programmes «Espoir de Rosalie», « Maison Communautaire Daniel-Johnson», ainsi que la «Maison de la Famille de Gatineau». Les femmes interrogées lors du groupe de discussion ont également mentionné profiter des services de ces trois derniers organismes, ainsi que des services offerts par les «Enfants de l'Espoir», la «Maison Alcide-Clément» et la «Maison Communautaire Mutchmore».

Question évaluative #4

La littérature scientifique fait état de deux programmes ayant démontré leur efficacité à court et à long terme pour améliorer le bien-être de l'ensemble des membres de la famille recomposée. Le programme Smart Steps, ainsi que l'intervention préventive ayant été adaptée pour les couples québécois semblent être des programmes prometteurs pour améliorer le bien-être des membres de famille recomposée de l'Outaouais. De plus, un site internet présentant des outils concrets adaptés aux problématiques vécues par les familles recomposées pourra être exploité par l'AFMRO dans le futur. Finalement, une liste des suggestions fournies par les différents acteurs sondés quant aux programmes pouvant être réalisés est disponible en annexe (cf. Tableau 6).

Question évaluative #5

Les différents intervenants sondés, ainsi que les membres de famille recomposée interrogés ont mentionné connaître très peu ou pas du tout les services offerts par l'AFMRO. Tous ont par contre affirmé avoir un intérêt important quant aux services offerts par l'AFMRO, que ce soit pour référer des clients potentiels ou pour participer eux-mêmes aux activités et ateliers offerts. Les informateurs clés ont suggéré que l'AFMRO fasse davantage de publicité auprès des professionnels de la recomposition familiale de la région, tandis que les membres de famille recomposée ont suggéré que l'AFMRO promeuve leurs services auprès des écoles pour adultes, ainsi que par l'intermédiaire des médias sociaux et des médias d'information traditionnels. De plus, plusieurs articles scientifiques rapportent le défi de recruter les membres de famille recomposée pour participer à des programmes d'intervention, que ce soit par le manque de connaissance des couples quant aux défis particuliers de la recomposition familiale, la peur d'être stigmatisé par la société ou par le manque de temps reliés aux nombreuses tâches parentales d'un individu vivant en situation de recomposition familiale.



Table des matières

1. Introduction	6
1.1 Présentation de l'AFMRO.....	6
1.2 Intentions du projet d'évaluation des besoins des familles recomposées.....	7
1.3 Objectifs et questions d'évaluation	8
2. Méthodologie.....	10
2.1 Approche évaluative	10
2.2 Approche analytique.....	12
2.3 Limites	12
3. Résultats de l'évaluation des besoins des familles recomposées ...	14
3.1 Q1 : Caractéristiques des familles recomposées	14
3.2 Q2 : Besoins des familles recomposées	18
3.3 Q3 : Services disponibles dans la région	25
3.4 Q4 : Pistes d'intervention	27
3.5 Q5: Visibilité de l'AFMRO dans la communauté	32
4. Conclusions et recommandations.....	35
4.1 Conclusions	35
4.2 Recommandations.....	38

1. Introduction

1.1 Présentation de l'AFMRO

Historique

La mise sur pied de l'Association des Familles Monoparentales et Recomposées de l'Outaouais (AFMRO) découle de l'initiative d'une jeune citoyenne, Claude Hallée, qui a dû combattre un bon nombre de préjugés sociaux dû à sa grossesse à un jeune âge. Désirant obtenir de l'aide pour assurer sa survie et celle de sa famille, celle-ci a vite réalisé qu'aucun organisme de la région n'avait le mandat clair de desservir les femmes qui vivaient la même réalité qu'elle. Voyant les besoins criants des membres de familles monoparentales, celle-ci a fondé l'Association des familles monoparentales de l'Outaouais (AFMO). Puis, en 1998, l'association a intégré une nouvelle réalité au sein de ses ressources, soit la famille recomposée, devenant donc: l'Association des Familles Monoparentales et Recomposées de l'Outaouais (AFMRO).

Aujourd'hui, l'AMFRO désire diversifier et accroître son mandat selon les demandes et les besoins de leurs clients. En effet, l'organisme désire répondre de façon plus efficace aux besoins grandissants des familles recomposées qui viennent cogner aux portes de l'organisme afin de bénéficier de programmes pouvant les aider à mieux gérer les nombreux défis associés à ce type de constellation familiale. Beaucoup de changements s'annoncent à l'horizon afin d'accueillir cette nouvelle clientèle et la direction de l'organisme a beaucoup de nouveaux projets pour l'avenir de l'AFMRO. L'organisme souhaite également être davantage reconnu par le grand public et désire changer son image jusqu'ici grandement associée aux services de supervision parentale offerts aux parents vivant des situations de crises conjugales.

Mandat, buts principaux, et activités du programme

Le mandat de cette association sans but lucratif est d'offrir des services professionnels en matière de rupture et de réorganisation familiale. Chaque année, l'équipe de spécialistes de l'AFMRO investit son énergie au mieux-être des familles, au soutien des parents dans leur rôle parental et beau-parental et dans l'accompagnement de tous les membres de la famille dans leur nouvelle structure familiale. L'association permet également aux familles monoparentales



et recomposées de l'Outaouais d'avoir accès à des outils et des conseils pour les aider à cheminer en harmonie sur la route de la monoparentalité et de la recomposition familiale. De plus, le rapport annuel des activités de 2010-2011 stipule que les objectifs généraux de cet organisme communautaire sont :

- Accueillir et accompagner la personne dans son cheminement personnel et familial;
- Offrir un lieu de rassemblement qui permet de partager les expériences liées aux nouvelles structures familiales;
- Développer et réaliser des programmes adaptés aux besoins de tous les membres de la famille;
- Sensibiliser la population aux réalités des familles monoparentales et recomposées.

Ces objectifs généraux sont reflétés au sein des nombreux services et activités offerts par l'organisme, c'est-à-dire : Visites supervisées; Transitions entre les gardes; Programme de réintégration sociale pour les mères monoparentales « Vers la Réussite »; Consultation et relations d'aide (Soutien et écoute); Comptoir partage pour vêtements et jouets; Cafés-rencontres permettant le partage de vécu; Cours d'habiletés parentales; Centre de documentation; et Atelier de croissance personnelle (ex : Atelier sur la coparentalité). Il est à noter que la majorité des activités proposées par l'AFMRO ne sont présentement pas offertes en raison du faible taux de participation et de la difficulté à recruter des familles recomposées dans la communauté.

1.2 Intention du projet de l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais

Les évaluations de besoins sont typiquement réalisées avant l'implantation formelle d'un programme afin de déterminer systématiquement les priorités devant être adressées, ainsi que pour prendre des décisions éclairées avant de le mettre sur pied, et ce en se basant sur les besoins réels d'une population donnée (Witkin & Altschuld, 1995). De ce fait, l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais a pour but d'examiner la différence entre les besoins de cette population et des services déjà offerts au sein de la communauté afin de favoriser la création de programme (services et activités) pouvant pallier à ces manquements et ces différences, et pour permettre de déterminer les actions prioritaires à prendre dans le futur pour l'AFMRO.

1.3 Objectifs et questions d'évaluation

Les objectifs de cette évaluation de programme sont de connaître en profondeur les besoins des familles recomposées de la région afin de mettre sur pied des programmes pouvant combler ceux-ci dans le futur, et ainsi rejoindre un plus grand nombre de famille de l'Outaouais. Cela permettra également de répondre aux besoins futurs de leur clientèle composée par des parents monoparentaux puisque ceux-ci se remettront un jour en couple et formeront possiblement une famille recomposée en accueillant un ou des nouveaux membres au sein de leur union (beau-parent, beau-enfant, nouveau conjoint, etc).

En Bref, les objectifs de cette évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais sont de:

1. Connaître l'ampleur du phénomène de la recomposition familiale en Outaouais, ainsi que les caractéristiques des familles recomposées pouvant devenir des clients potentiels de l'AFMRO ;
2. Fournir un aperçu global des besoins de cette population et établir une hiérarchie de ceux-ci ;
3. Établir une liste des organismes de la région offrant des services aux familles afin de créer des programmes uniques et investir efficacement les ressources financières, ainsi que pour pouvoir rediriger les clients vers ces organismes lorsque l'AFMRO ne peut répondre à leur demande spécifique.
4. Mettre en place des programmes efficaces ;
5. Et finalement, avoir un aperçu du niveau de connaissance générale de la population quant à l'existence de l'AFMRO.

En lien avec ces objectifs, cinq grandes questions évaluatives ont été élaborées. Ces questions ont guidé le processus d'évaluation des besoins et ont également servi de guide lors de l'élaboration des instruments de mesure (guides d'entrevue), ainsi que lors de l'analyse des données ayant émané des entrevues réalisées, ainsi que lors de la révision des écrits scientifiques disponibles sur le sujet.



Les questions clés de l'évaluation des besoins des familles recomposées sont:

1. Quelles sont les caractéristiques de la population ciblée (familles recomposées)?
2. Quels sont les besoins des familles recomposées de l'Outaouais?
3. Quels services sont actuellement disponibles dans la région pour répondre à ces besoins?
4. Qu'est-ce que l'AFMRO peut faire pour répondre à ces besoins?
5. Est-ce que les services offerts par l'AFMRO sont connus par les familles recomposées et les intervenants de la région?



2. Méthodologie

Cette section fournit un bref aperçu des démarches qui ont été réalisées afin de mener à terme l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais.

2.1 Approche évaluative

Développement des instruments permettant la collecte de données

Les instruments de mesure utilisés lors de la collecte des données permettant l'évaluation des besoins des familles recomposées ont été élaborés afin de pouvoir répondre aux cinq grandes questions évaluatives. Trois guides d'entrevue destinés à différents informateurs clés du domaine de la recombinaison familiale ont été élaborés, soit : un guide pour les intervenants de l'AFMRO, un guide pour une psychologue clinicienne spécialisée dans l'intervention auprès des enfants et des familles vivant des ruptures conjugales, et un guide pour la directrice d'un laboratoire de recherche universitaire se spécialisant dans la recombinaison familiale. De plus, un guide permettant de conduire un groupe de discussion avec des individus vivants eux-mêmes les défis de la recombinaison familiale a également été développé.

Entrevues avec les informateurs clés

- *Intervenants et Directrice de l'AFMRO*

Quatre intervenants de l'AFMRO et la directrice de l'organisme, ont accepté de participer à des entrevues réalisées dans les bureaux de l'AFMRO ou par voie téléphonique. Chacune des entrevues semi-structurées fut conduite à l'aide du guide d'entrevue réalisé à cet effet. L'expertise relative de ces informateurs clés en matière de recombinaison familiale était essentielle à cette évaluation des besoins, et ce principalement puisque ce sont les principaux acteurs pouvant être témoins des défis et des demandes des familles recomposées de la région venant cogner aux portes de l'organisme. En plus de faire de la supervision parentale, chacun des intervenants détiennent des formations collégiales et universitaires dans les domaines de la psychologie, du travail social et de la criminologie. Certaines de ces personnes ont également



rapporté vivre personnellement les défis de la reconstitution familiale, permettant ainsi une excellente compréhension des défis rattachés à ce type de constellation familiale.

- *Psychologue clinicienne dans la région Outaouaise*

Travaillant en partenariat avec l'AFMRO, cette psychologue clinicienne a été approchée afin de pouvoir partager son expertise professionnelle quant aux familles recomposées en Outaouais. Un guide semi-structuré à été utilisé afin de conduire l'entrevue s'étant déroulée par voie téléphonique le 22 mars 2012. Cette psychologue se spécialise dans la thérapie auprès d'enfants et d'adolescents présentant des troubles d'adaptation et des problèmes de développement. Ayant été témoin des répercussions néfastes que peut avoir la séparation et la reconstitution familiale sur ses jeunes clients, cette spécialiste a mis sur pied une série d'ateliers réservés aux différents acteurs de la famille recomposée afin de faciliter le passage entre les différentes transitions familiales que ceux-ci auront à vivre et ainsi minimiser les impacts négatifs de la rupture conjugale sur les enfants. Lors de ces ateliers, les thématiques suivantes sont abordées avec les participants : la coparentalité, l'aliénation parentale, la négociation des rôles, la communication efficace, la famille recomposée et ses défis, etc.

- *Directrice du laboratoire de recherche sur la famille recomposée de l'Université d'Ottawa*

Cette professeure du milieu académique a été interviewée le 14 mars 2012 dans son bureau de l'Université d'Ottawa. Encore une fois, un guide d'entrevue semi-structurée à été utilisé afin de connaître l'opinion de cette experte du domaine par rapport aux questions évaluatives. Le domaine d'expertise de cette informatrice clé se situe au niveau des facteurs de risque et de résilience liés à l'adaptation à la reconstitution familiale. Ses travaux de recherche ont paru dans des publications savantes américaines et européennes, et elle a présenté ses résultats de recherche tant au Canada qu'aux États-Unis. Elle est également superviseuse de plusieurs thèses doctorales ayant trait à la reconstitution familiale. En plus d'avoir une expertise dans le domaine de la recherche, cette informatrice clé est également psychologue clinicienne. Elle fait de la thérapie avec des couples et des familles, dont plusieurs vivent une reconstitution familiale.

Groupe de discussion

Un groupe de discussion a été réalisé le 26 mars 2012 auprès de huit femmes vivant en situation de recomposition familiale. Ces huit femmes interrogées font toutes parties d'un programme chapeauté par l'AFMRO qui vise à réorganiser la vie des participantes quant aux aspects personnel, familial et économique de la séparation et la recomposition familiale. Un des objectifs de ce programme est d'outiller ces femmes afin de leur permettre de réintégrer le marché du travail. Les participantes de ce programme sont souvent issues d'un milieu socioéconomique précaire et elles vivent dans des familles recomposées dites complexes. Certaines se sont dites heureuses de leur situation familiale actuelle, tandis que certaines autres femmes ont manifesté une certaine détresse quant aux nombreuses problématiques vécues en lien avec leur recomposition familiale.

Revue de la littérature

Afin de répondre aux différentes questions évaluatives, une revue de la littérature a été conduite afin de fournir un aperçu global des réponses fournies par la communauté scientifique. Le moteur de recherche PsychInfo a été utilisé pour trouver la littérature scientifique pertinente en matière de programmes destinés aux familles recomposées, tandis que le moteur de recherche Google a été utilisé afin d'accéder à la littérature grise sur ce même sujet.

2.2 Approche analytique

Les informations recueillies lors des entrevues avec les différents acteurs sondés ont été organisées selon leur source de provenance en fonction des différentes questions évaluatives. En outre, toutes les informations ont été résumées afin de mettre en évidence certaines tendances dans les réponses des informateurs clés afin de mettre en lumière les besoins des familles recomposées.

2.3 Limites

Les limites de cette évaluation des besoins incluent le fait que le groupe de personnes sondées n'est pas représentatif de tous les membres de famille recomposée en Outaouais en raison de sa petite taille, de l'absence d'homme, ainsi que de l'impossibilité de conduire un



2011-2012

groupe de discussion avec des membres de familles recomposées provenant de la classe moyenne à aisée. De plus, les nombreuses contraintes de temps, ainsi que les limitations quant aux ressources financières ont parfois rendu plus difficile le recrutement de participants.



3 Résultats de l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais

Cette section présente les résultats de l'évaluation des besoins des familles recomposées de l'Outaouais selon les différentes questions évaluatives. Pour chacune de ces cinq questions, les informations recueillies sont présentées selon leur source de provenance, c'est-à-dire par rapport à la revue de la littérature scientifique et par rapport aux réponses obtenues lors des différentes entrevues réalisées auprès des informateurs clés (intervenants de l'AFMRO, psychologue clinicienne et chercheure) et lors du groupe de discussion ayant été fait auprès de 8 femmes vivant elles-mêmes en famille recomposée. De plus, un résumé de l'ensemble des réponses est fourni afin d'obtenir un aperçu global des résultats pour chacune des questions évaluatives.

3.1 Quelles sont les caractéristiques de la population ciblée (familles recomposées)?

Cette première question évaluative a été posée afin de répondre à deux objectifs distincts, c'est-à-dire de fournir un portrait statistique des familles recomposées du Québec et plus particulièrement des familles vivant en Outaouais, ainsi que de brosser un portrait global des caractéristiques des personnes demandant de l'aide aux différents professionnels de la région en matière de recomposition familiale (âge, sexe, rôle au sein de la famille, statut socioéconomique, etc.). Ces informations pourront guider l'AFMRO dans l'élaboration de leur programme en leur donnant une bonne idée de l'ampleur du phénomène de la recomposition familiale en Outaouais, ainsi qu'en fournissant un portrait global quant aux caractéristiques probables de leurs clients potentiels. Ainsi, l'AFMRO pourra mieux cibler à qui s'adresse leur programme, et vers quel type de personne il serait bénéfique de faire la promotion de leurs différents services.



En résumé, le recensement canadien ne permet malheureusement pas de déterminer combien de familles recomposées vivent dans la région de l'Outaouais. Par contre, nous pouvons estimer qu'il y en a environ 9000, sachant que 14.2% des familles québécoises sont recomposées et que 61 090 familles avec des enfants ont été répertoriées en Outaouais. De plus, nous pouvons constater que les femmes sont davantage susceptibles de faire des demandes de services aux professionnels et aux organismes spécialisés en recomposition familiale, et que ce sont celles-ci qui ont généralement le pouvoir de convaincre les autres membres de leur famille de participer à ce genre d'activité. On peut par contre remarquer une différence marquée entre les réalités socioéconomiques des gens demandant de l'aide aux spécialistes en consultation privée par rapport aux gens qui frappent aux portes des organismes communautaires de la région.

OBJECTIF 1 – Portrait statistique

Revue de la littérature

Malheureusement, les données recueillies dans le cadre du recensement canadien sur les différents types de ménage privé ne permettent pas de distinguer les familles recomposées des autres constellations familiales. Celui-ci permet seulement de distinguer si le ménage comprend des conjoints mariés ou vivant en union libre, avec ou sans enfants, et finalement si un adulte vit seul avec des enfants à sa charge (c'est-à-dire une famille monoparentale). En ce sens, aucune statistique précise quant au nombre de familles recomposées vivant dans la région de l'Outaouais n'est disponible. Nous savons par contre qu'en 2006, le recensement canadien a comptabilisé un total de 61 090 familles avec des enfants dans cette région administrative, dont 43 430 étaient biparentales (71.1%) et 17 660 (28.9%) étaient monoparentales¹ (cf. Tableau 1).

Heureusement, le Ministère des Familles et des Aînées du gouvernement provincial fournit un [Portrait statistique des familles au Québec](#)² permettant de mettre en relief certaines réalités familiales contemporaines au niveau provincial. Ce rapport présente notamment les résultats d'une enquête sociale générale réalisée par Statistique Canada³ permettant de cerner l'importance des familles recomposées au Québec. Ainsi, d'après cette enquête, la proportion de familles intactes a régressé au cours de la dernière décennie, passant de 67,0 % à 64,4 %

¹ Statistique Canada, Recensement du Canada de 2006, compilation effectuée par le MFA à partir des données des tableaux A1 et B1 de la commande spéciale CO-0985.

² Ministère des Familles et des Aînées. (2011). *Portrait statistique des familles au Québec*. Récupéré en ligne le 10 mars 2012 du site <http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/portrait-famille-quebecoise/statistique/pages/index.aspx>

³ Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale, 1995, 2001, 2006, compilation effectuée par le MFA (pourcentages) à partir des données du produit no 89-625-XIF2007001 au catalogue, site Web, 14 novembre 2008.



parmi l'ensemble des familles (biparentales et monoparentales) avec enfants. Inversement, pendant la même période, les familles recomposées ont gagné en importance, leur nombre passant de quelque 107 000 à 140 000 (hausse de 30,8 %). Le pourcentage de familles recomposées par rapport au nombre total de familles au Québec est donc en croissance (10,6% en 1995, 12,4% en 2001 et 14,2% en 2006) (cf. Tableau 2). Sachant qu'en 2006 le recensement canadien a répertorié 61 090 familles ayant des enfants à charge en Outaouais, nous pouvons émettre l'hypothèse qu'environ 8675 d'entre elles sont des familles recomposées en se basant sur le pourcentage total des familles recomposées au Québec (14.2%).

Le rapport fait également état des résultats d'une enquête⁴ réalisée auprès des jeunes québécois âgés majoritairement entre 12 et 17 ans fréquentant les écoles secondaires québécoises. Les données de ce recensement sur la situation familiale des adolescents québécois permettent de distinguer les jeunes qui vivent en garde partagée, égale ou non, de ceux qui vivent exclusivement avec leur père ou leur mère (cf. Tableau 3). Ainsi, nous pouvons constater qu'en 2006, 10.5% des jeunes vivaient en garde partagée avec leur père et leur mère, 7.7% vivaient exclusivement avec leur mère et son nouveau conjoint, et 1.9% avec leur père et sa nouvelle conjointe. Nous pouvons donc constater qu'un peu plus de 20% des jeunes adolescents québécois vivent une situation de recomposition familiale. Cela n'est pas sans compter le fait que 9.9% des répondants ont affirmé vivre seuls avec leur mère et 2.5% avec leur père. Ainsi, environ 12% des jeunes pourraient potentiellement vivre une recomposition familiale, puisque l'état civil de leur parent est susceptible d'évoluer avec le temps. En outre, environ 1 élève sur 3 du secondaire ne vit pas dans une famille intacte depuis 2002, confirmant ainsi l'augmentation de certaines réalités familiales contemporaines au Québec.

OBJECTIF 2- Caractéristiques des familles recomposées

Informateurs clés

L'ensemble des informateurs clés interrogés ont fourni un portrait relativement semblable du client typique demandant de l'aide concernant les défis engendrés par sa recomposition familiale. En effet, les intervenants ont mentionné que les femmes sont généralement celles qui demandent de l'aide pour les problématiques vécues dans leur famille recomposée. Ces femmes jouent évidemment le rôle de mère biologique, mais également de

⁴ Source : ISQ, Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 1998 et 2002, et Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire, 2006.



belle-mère. Les informateurs clés ont tous mentionné que les belles-mères semblent vivre davantage de détresse psychologique que les autres membres de la famille recomposée, et ce en raison de l'absence de normes et de règles sociales quant à leur rôle, rendant ainsi difficile pour elles de forger leur place dans leur famille et de satisfaire les attentes de tous. De plus, les informateurs clés ont affirmé que ce sont ces femmes qui ont le pouvoir de convaincre leur conjoint de participer à des activités liées au bon fonctionnement de leur famille (thérapie, atelier sur la famille, programme, etc.). Une différence majeure subsiste par contre quant au type de clientèle choisissant de se tourner vers des spécialistes de la recomposition familiale travaillant dans des milieux privés et au type de clientèle choisissant de s'orienter vers des organismes à but non lucratif. En effet, les psychologues cliniciennes œuvrant dans le milieu privé ont mentionné que les individus demandant leurs services ont généralement des niveaux d'éducation collégiale et universitaire et sont issus de milieux socioéconomiques aisés, tandis que les intervenants de l'AFMRO ont affirmé que la majorité des individus formant leur clientèle ont très peu de scolarisation et proviennent de milieux socioéconomiques précaires.

Selon les intervenants de l'AFMRO, les raisons principales amenant les membres de famille recomposée à consulter leurs services sont : d'avoir accès à des outils concrets et des solutions pour favoriser le bon fonctionnement de leur milieu familial, d'avoir accès à des programmes de formation pour améliorer leurs habiletés parentales et beaux-parentales, ainsi que pour se confier et ventiler en période de crise familiale. La psychologue clinicienne pour les enfants et les adolescents, rapporte quant à elle que les familles se présentent à son bureau afin de traiter des problèmes de comportements et d'anxiété de leur enfant qui s'inscrivent dans la dynamique de la séparation conjugale. Finalement, la psychologue clinicienne pour les individus et pour les couples et chercheuse dans le domaine de la recomposition familiale, affirme que les membres de la famille recomposée la consultent afin d'adresser des problèmes de communication dans le couple, ainsi que des enjeux de coparentalité.

3.2 Quels sont les besoins des familles recomposées de l'Outaouais?

Ce résumé présente brièvement les besoins des membres de familles recomposées identifiés par les différentes sources d'information selon leur catégorie d'appartenance. Un tableau disponible en annexe présente également les besoins identifiés selon les différents acteurs interrogés (cf. Tableau 4).

- **Besoins lors de situation de crise familiale** : Conseils légaux, Informations par rapport aux droits des femmes, des mères et des belles-mères, Assistance lors de la formulation de plaintes à la DPJ.
- **Besoins primaires** : Besoin alimentaire et besoin d'avoir accès à du matériel à coût modique (vêtements, jouets, matériel scolaire).
- **Besoins psychologiques** : Besoin de validation et de reconnaissance, Besoin d'être entendu et d'être écouté activement, Besoin de support social et émotionnel, Besoin d'apprendre à négocier ses sentiments négatifs quant à son ex-conjoint, Besoin de normalisation des expériences vécues, Besoin de briser l'isolement, Besoin de soutien émotionnel pour les enfants vivant la recomposition familiale.
- **Besoins en matière d'information/psychoéducation** : Besoin de clarifier les rôles des membres de la famille recomposée, Besoin de développer des stratégies de communication efficace, Besoin d'apprendre les habiletés fondamentales pour réussir son couple et Besoin d'apprendre à choisir un bon partenaire pour ses enfants.
- **Besoins en matière de soutien parental** : Activités familiales à coûts modiques, Atelier d'habiletés parentales et coparentales, Besoin d'éducation quant à l'impact de la séparation et de l'aliénation parentale sur les enfants, Outils concrets pour expliquer la séparation et la recomposition familiale aux enfants, Besoin de cohérence entre les deux parents biologiques au niveau de la discipline et l'éducation et Outils concrets pour faciliter l'établissement la discipline et le respect des différents adultes impliqués dans la recomposition familiale (parents biologiques et beaux-parents).

Revue de la littérature

Selon [Adler-Baeder, Erickson et Higginbotham \(2007\)](#)⁵, il existe quatre facteurs clés associés au bon fonctionnement d'un couple en famille recomposée, c'est-à-dire : la négociation des rôles de chacun et l'élaboration de règles familiales claires en raison de l'absence de normes sociales pour diriger les individus évoluant dans ce type de constellation familiale, la promotion d'attentes réalistes de chacun des membres envers sa famille recomposée, le développement et

⁵ Adler-Baeder, F., Erickson, M., & Higginbotham, B. J. (2007). Marriage education for stepcouples. The Forum for Family and Consumer Issues. Disponible en ligne: <http://ncsu.edu/ffci/publications/2007/v12-n1-2007-spring/adler-baeder-erikson/AdlerBaeder-Erickson-Higginbotham.pdf>.



le renforcement de la relation entre le beau-parent et le(s) enfant(s) de son conjoint, ainsi que la négociation saine de la relation avec l'ex-conjoint/parent biologique des enfants. En lien avec ces quatre facteurs, les auteurs identifient clairement les besoins des familles recomposées qui doivent être comblés afin de favoriser le bien-être de chacun des membres de la famille :

- Besoin de se sentir validé par les autres membres de sa famille recomposée;
- Besoin d'avoir un accord formel quant aux rôles à jouer de chacun et les règles implicites et explicites qui sont acceptées par chacun des membres;
- Besoin d'avoir un consensus entre les membres quant aux différentes sphères de la vie familiale (balance des responsabilités, arrangement financier, éducation des enfants, etc.)
- Besoin d'avoir des attentes réalistes envers la vie en famille recomposée, ce qui implique de faire un bilan des croyances de chacun, ainsi que de faire le deuil de sa famille nucléaire passée;
- Besoin d'avoir une vision claire quant aux différentes attentes de chacun des membres pour le futur de sa famille;
- Besoin de comprendre l'impact de la relation beau-parent-enfant(s) sur la réussite d'une relation de couple saine;
- Besoin d'avoir des stratégies favorisant l'établissement et la fortification de la relation beau-parent-enfant selon l'âge de l'enfant, et comprendre l'impact de l'utilisation de ses stratégies pour chacun des membres;
- Besoin de comprendre le développement normatif d'un enfant/adolescent afin de comprendre l'impact de celui-ci dans le fonctionnement sain d'une famille recomposée;
- Besoin pour chacun des parents biologiques des enfants (ex-conjoints) de comprendre l'importance de développer une relation coparentale positive afin de favoriser le bien-être de leur(s) enfant(s);
- Besoin d'avoir des stratégies coparentales qui favorisent un partenariat sain entre les deux parents (c'est-à-dire qui n'est pas teinté d'émotions négatives et de ressentiments envers son ex-conjoint) afin de se supporter mutuellement dans l'éducation des enfants.
- Besoin de développer de bonnes stratégies de communication afin de minimiser les conflits potentiels entre chacun des acteurs de la famille recomposée;



- Besoin d'identifier les forces et les faiblesses de chacun dans chacune des sphères de la vie en famille recomposée afin de favoriser l'entraide et la coopération entre chacun des membres de la famille.

Hugues Jr. et Schroeder (1998)⁶ ont également publié une recension des défis reliés à la recomposition familiale pour chacun des membres de la famille, ainsi que des facteurs associés à la réussite de ce type d'union. Les auteurs identifient certaines problématiques vécues par les membres de la famille recomposée quant :

- 1- Aux différentes dynamiques familiales (problème de proximité entre les membres, compétition pour le temps passé entre chacun et variété et complexité de chacun des rôles);
- 2- À l'ajustement entre certaines transitions vécues par les membres (arrivée d'un nouvel enfant, garde partagée et voyageant des enfants entre deux milieux familiaux);
- 3- Au manque de normes sociales pour guider les comportements des membres de la famille recomposée (négociation des rôles et établissement des règles familiales);
- 4- À la négociation de certains sentiments et certaines réponses émotionnelles (deuil de la relation passée, affection entre les membres qui n'ont pas de lien de parenté, ainsi que le manque au niveau de la législation des relations entre membres de famille recomposée);
- 5- Aux attentes irréalistes des membres de la famille envers la recomposition familiale (idéalisation de la famille nucléaire, attentes envers les rôles parentaux et les enfants et manque de flexibilité quant au fonctionnement de la famille).

Ainsi, plusieurs besoins mentionnés par Adler-Baeder, Erickson et Higginbotham (2007) sont répertoriés dans cet article, tandis que d'autres ne le sont pas. Voici une liste de ces besoins :

- Besoin de planifier des activités entre chacun des membres de la famille (ex : parent et enfant, couple, beau-parent-enfant) afin que tous se sentent reconnus, ainsi que pour minimiser la jalousie pouvant être ressentie chez chacun et besoin de planifier des

⁶ Hugues Jr, R., & Schroeder, J. D. (1998). Family Life Education Programs for Stepfamilies. *Marriage & Family Review*, 26: 3-4.



activités avec tous les membres afin de favoriser le sentiment d'appartenance envers la famille recomposée;

- Besoin de créer des noms pour permettre d'identifier et d'inclure les nouveaux membres entrant dans la famille;
- Besoin d'avoir des enseignements pour le beau-parent quant à comment soutenir le parent biologique dans ses responsabilités parentales;
- Besoin de réduire les conflits de loyauté ressentis par les enfants;
- Besoin de créer de nouveaux rituels propres à la nouvelle famille recomposée afin de favoriser l'identité familiale;
- Besoin de normalisation quant aux différents défis rencontrés en recombinaison familiale.

Informateurs clés

Intervenants et Directrice de l'AFMRO

Selon les quatre intervenants interrogés et la directrice de l'organisme, les besoins des familles recomposées qui viennent cogner aux portes de l'AFMRO s'apparentent aux besoins d'obtenir des conseils légaux lors de situation de crise familiale, ainsi que d'obtenir de l'information par rapport aux droits des membres de la famille recomposée. Certaines familles plus démunies ou vivant des crises familiales présentent également des besoins de dépannage alimentaire, ainsi que des besoins d'avoir accès à du matériel (vêtements, jouets, etc.) à faibles coûts. De plus, tous ont mentionné le besoin des parents biologiques d'obtenir des conseils et des stratégies d'intervention ou des outils concrets afin d'expliquer la séparation et la recombinaison familiale aux enfants. La directrice a également fait part que les parents ont souvent besoin de comprendre l'impact de la séparation et l'aliénation parentale sur leur enfant afin de comprendre l'importance de garder une relation saine avec leur ex-conjoint et de passer outre les difficultés conjugales du passé. Finalement, les intervenants, ainsi que la directrice de l'AFMRO ont mentionné que plusieurs clients ont simplement le besoin d'être écoutés et validés dans leur expérience, que ce soit par l'entremise d'une relation d'aide ou par la rencontre d'autres familles permettant le partage et la normalisation de leur expérience. La directrice a ajouté que cela était d'autant plus applicable pour les individus jouant un rôle beau-parental au sein de leur famille, puisque ceux-ci témoignent souvent du fait de ne pas avoir de soutien de



leur entourage et de vivre beaucoup d'amertume au sein de leur fonction à cause du manque de précision de leur rôle.

Psychologue clinicienne dans la région outaouaise

Selon la psychologue clinicienne travaillant auprès des enfants interrogé, un besoin essentiel pour les parents séparés est de comprendre comment collaborer de façon efficace, et ainsi développer de bonnes stratégies de coparentalité afin de promouvoir le bien-être de leur(s) enfant(s). Celle-ci mentionne également qu'il est primordial pour chacun des acteurs impliqués dans la recomposition familiale d'augmenter leurs habiletés de communication afin de minimiser les conflits interpersonnels. De plus, elle ajoute que chacun des parents devrait apprendre à gérer leurs émotions négatives reliées à leur séparation afin d'éviter l'aliénation parentale, et ainsi éviter des conséquences psychologiques négatives pour leur(s) enfant(s). Celle-ci rapporte aussi que plusieurs parents biologiques lui font part de leur besoin d'apprendre à introduire leur nouveau conjoint à leur(s) enfant(s), et ce en s'assurant de respecter les droits et le bien-être de tous. Finalement, elle mentionne également que tous les membres de la famille recomposée ont besoin d'apprendre à négocier leur rôle respectif et leurs responsabilités familiales afin de s'assurer le bon fonctionnement de la famille, ainsi que l'épanouissement de tous ses membres.

Directrice du laboratoire de recherche sur la famille recomposée et psychologue clinicienne

Cette informatrice clé a affirmé avoir fait de la thérapie avec plusieurs individus vivant la recomposition familiale qui avaient un besoin de validation et de reconnaissance face à leurs tâches beau-parentales. Effectivement, le fait d'avoir plusieurs responsabilités familiales envers les enfants de son conjoint peut être source d'insatisfaction pour un beau-parent qui ne se sent pas apprécié et reconnu pour les membres de sa nouvelle famille. De plus, ces personnes témoignent d'un besoin d'avoir un rôle bien défini et accepté par les autres membres de leur famille, ainsi que des attentes claires face à leurs responsabilités. En ce qui concerne les parents biologiques (ex-conjoints), elle rapporte qu'il est essentiel pour ceux-ci d'apprendre à gérer efficacement leurs conflits, ainsi que de développer de bonnes habiletés de communication. En outre, cela permettra aux enfants d'évoluer dans des milieux cohérents quant aux méthodes de discipline et d'éducation préconisées au sein du milieu de vie respectif de chacun des parents. Finalement, celle-ci affirme que plusieurs membres de la famille recomposée ont besoin



d'apprendre à briser leur isolement et à se faire une place dans leur nouvelle famille afin de favoriser leur bien-être psychologique et cesser l'aliénation familiale dont ils peuvent être victimes de la part des membres de leur nouvelle famille.

Groupe de discussion

Lors de la discussion de groupe réalisée auprès de huit femmes qui vivent quotidiennement les défis de la recomposition familiale, celles-ci ont identifié le soutien moral, ainsi que le soutien émotionnel comme étant les domaines où elles avaient davantage besoin d'aide de la part d'un organisme communautaire comme l'AFMRO. Elles ont également mentionné avoir besoin d'un appui financier des organismes de la communauté, que ce soit pour des biens matériels ou pour la réalisation de certaines activités familiales. Elles ont également évoqué à plusieurs reprises leur besoin d'avoir des outils concrets pouvant leur permettre de mieux gérer leur situation familiale complexe, c'est-à-dire des outils pour favoriser le bon fonctionnement et l'établissement de règles claires pour l'ensemble des enfants de la maison, ainsi que pour favoriser la bonne entente entre les différents adultes impliqués dans l'éducation des enfants. La majorité des femmes ont également mentionné leur désir de mieux connaître leur droit en tant que femme, de mère et de belle-mère dans une situation de recomposition familiale, ainsi que de pouvoir avoir accès facilement à des conseils juridiques. À titre d'exemple, elles ont mentionné vouloir l'assistance d'une personne neutre lors de leur communication avec la DPJ, puisqu'elles ont le sentiment de ne pas être prises au sérieux lorsqu'elles formulent des plaintes contre leur ancien conjoint, et elles ont l'impression d'être infantilisées par le système.

L'ensemble des femmes ont également mentionné vivre beaucoup de détresse psychologique reliée à l'aliénation parentale et beau-parentale faite par l'ex-conjointe de leur partenaire. Elles ont ainsi formulé le désir clair de pouvoir apprendre à gérer leurs propres émotions négatives (ex. : jalousie) et celle de l'ex-conjointe, ainsi que d'avoir des outils pour favoriser une communication efficace entre tous les acteurs impliqués dans la recomposition familiale. De plus, elles ont manifesté leur besoin de bien comprendre leur rôle au sein de leur nouvelle famille, ainsi que les différentes dynamiques familiales qui en découlent. Les participantes ont également mentionné avoir besoin d'outils afin de surmonter efficacement les difficultés vécues dans leur couple, plus précisément pour s'entendre sur la façon d'éduquer et



de discipliner les enfants de tous. Plusieurs de ces femmes ont également mentionné avoir été victimes de violence de la part de leur ex-conjoint, et elles affirment maintenant vouloir avoir des conseils quant à comment choisir un conjoint adéquat pour favoriser le bien-être psychologique et la sécurité physique de leur(s) enfant(s).

De plus, les participantes ont affirmé avoir besoin d'ateliers leur permettant de comprendre le développement normal d'un enfant/adolescent, ainsi que des trucs pratiques pour agir efficacement avec leurs propres enfants, et les enfants de leur conjoint. Plusieurs femmes ont également verbalisé leur besoin d'avoir de l'aide pour bien expliquer aux enfants la séparation conjugale et la recomposition familiale, ainsi que pour expliquer aux enfants le rôle d'un beau-parent. Elles ont également affirmé que leurs enfants bénéficieraient d'un groupe de soutien réservé à des enfants de leur âge afin de leur permettre de partager leurs expériences dans un endroit neutre comme l'AFMRO. Finalement, les femmes ont mentionné avoir un intérêt quant à la participation à des activités familiales à prix modique leur permettant de solidifier les liens entre tous les membres de leur famille, mais à condition qu'il soit facile pour elles d'accéder au site où se déroule les activités (ex : covoiturage ou service de transport fourni).

Finalement, selon les femmes interrogées, le meilleur conseil qu'elles puissent donner à une mère qui veut se remettre en couple avec un nouveau partenaire serait d'être franche avec son conjoint et de mettre toutes les cartes sur table dès le début de la relation afin de tenter de prévenir certaines déceptions dans le futur. Elles ont également évoqué l'importance d'établir des règles claires dès le départ, et de ne pas avoir peur de communiquer ouvertement en utilisant les «bons» mots avec leur conjoint, rappelant ainsi l'importance de développer une bonne définition du rôle de chacun, ainsi que de bonnes habiletés de communication.

3.3 Quels services sont actuellement disponibles dans la région pour répondre à ces besoins?

En résumé, une vingtaine d'organismes à but non lucratif offrant des services aux familles de la région ont été répertoriés lors de notre recension (cf. Tableau x en annexe). Les intervenants de l'AFMRO ont indiqué être au courant des ressemblances entre certains de leurs services offerts par rapport aux programmes «Espoir de Rosalie», «Maison Communautaire Daniel-Johnson», ainsi que la «Maison de la Famille de Gatineau». Les femmes interrogées lors du groupe de discussion ont également mentionné profiter des services de ces trois derniers organismes, ainsi que des services offerts par les «Enfants de l'Espoir», la «Maison Alcide-Clément» et la «Maison Communautaire Mutchmore».

Revue des organismes existants dans la région

Au total, nous avons répertorié plus d'une vingtaine d'organismes offrant des services aux familles de la région de l'Outaouais. Une liste présentant les caractéristiques de chacun de ces organismes est fournie (cf. Tableau 5) en annexe de ce document.

Informateurs clés

Lors des entrevues respectives des deux informatrices clés travaillant en milieu privé, toutes deux ont affirmé ne pas connaître les organismes communautaires de la région offrant des services aux familles autres que l'AFMRO et les différentes «Maisons de la Famille». Une d'entre elle a également mentionné la possibilité de référer les individus qui bénéficieraient d'aide professionnel en matière de santé mentale aux centres de services psychologiques disponibles à [l'Université d'Ottawa \(CSPR\)](#), ainsi qu'à [l'Université du Québec en Outaouais \(CSPUQO\)](#) qui offrent des services professionnels à prix modique.

De plus, la directrice de l'AFMRO a mentionné être entrée en contact avec certains organismes de la région offrant des services similaires pour les familles afin de s'assurer d'investir l'argent de bailleurs de fond dans des projets uniques. En effet, il semble que les organismes «[Espoir de Rosalie](#)», la «Maison de quartier Daniel-Johnson», la «[Maison de la Famille de Gatineau](#)», ainsi que le groupe d'entraide «Grandir» offrent des services très



semblables à ceux proposer par l'AFMRO, soit : des activités éducatives pour les parents et les enfants, des cours d'habiletés parentales, des services d'aide et d'entraide pour les familles très vulnérables, ateliers de croissance personnelle, service de garde de répit, atelier favorisant la bonne communication entre les parents et les enfants, et finalement des groupes de soutien pour les membres de famille recomposée (groupe d'entraide «Grandir»).

Groupe de discussion

Les participantes au groupe de discussion ont affirmé bénéficier des services de plusieurs organismes de la région afin de les aider à faire face aux nombreux défis engendrés par leur situation familiale. L'organisme [«Espoir de Rosalie»](#) semble être l'organisme le plus fréquenté par ces femmes, et ce principalement pour les activités parents-enfants, les groupes de support, les cours d'habiletés parentales, les ateliers psychoéducatifs sur le deuil, ainsi que les ateliers pour acquérir de la confiance personnelle. Elles ont également mentionné utiliser fréquemment les services de l'organisme des «Enfants de l'espoir», c'est-à-dire les cours d'habiletés parentales, les activités parents-enfants (bricolage, sorties éducatives, activités sportives), ainsi que les services de friperie. Elles ont également indiqué utiliser les services de la «Maison Alcide-Clément» pour leurs services de garde et de répit d'une durée d'une journée, ainsi que les services de la [«Maison de la Famille de Gatineau»](#). Finalement, certaines participantes ont mentionné profiter activement des services de la maison communautaire de leur quartier résidentiel, soit la «Maison communautaire Muchmore», où elles peuvent recevoir des articles scolaires à prix modique, avoir accès à des paniers de fruits et de légumes à prix réduit, ainsi que profiter de certaines activités familiales gratuites (sorties au cinéma, fête de Noël, activités sportives et éducatives, etc.).



3.4 Qu'est-ce que l'AFMRO peut faire pour répondre à ces besoins?

En résumé, la littérature scientifique fait état de deux programmes ayant démontré leur efficacité à court et à long terme pour améliorer le bien-être de l'ensemble des membres de la famille recomposée. Le programme Smart Steps, ainsi que l'intervention préventive ayant été adaptée pour les couples québécois semblent être des programmes prometteurs pour améliorer le bien-être des membres de famille recomposée de l'Outaouais. De plus, un site internet présentant des outils concrets adaptés aux problématiques vécues par les familles recomposées pourra être exploité par l'AFMRO dans le futur. Finalement, une liste des suggestions fournies par les différents acteurs sondés quant aux programmes pouvant être réalisées est disponible en annexe (cf. Tableau 6).

Revue de la littérature

Les recherches scientifiques dans le domaine de la prévention auprès des familles recomposées démontrent que les thèmes essentiels devant être enseignés dans le cadre d'un programme de prévention sont les suivants : les habiletés de base nécessaire à la réussite d'une relation de couple, la pratique de stratégies beau-parentales et parentales efficaces, la négociation de la relation avec l'ex-conjoint, la négociation des rôles et des règles intrafamiliales, ainsi que la construction de connections significatives à l'intérieur et à l'extérieur de la famille pour chacun des membres (Adler-Baeder, Erickson, & Higginbotham, 2007; Adler-Baeder, Robertson et Shramm, 2010). Une étude réalisée par Skogrand, Torres, & Higginbotham (2010) démontre également que les programmes d'intervention en groupe ont un plus grand impact sur les participants, principalement à cause du fait qu'ils peuvent partager leur vécu avec autrui et ainsi normaliser leurs expériences vécues en famille recomposée. Les interventions de groupe ont également le potentiel de permettre aux participants de se construire un bon réseau de support social.

Voici une liste de programmes et d'outils concrets ayant été validés empiriquement et qui ont démontrés avoir des impacts positifs à long terme sur les membres de la famille recomposée. Ces programmes et outils peuvent servir de base solide pour monter un programme unique pour la clientèle de l'AFMRO :



- [Programme Smart Steps : Embrace de Journey](#) (Adler-Baeder, 2007) :

Le programme Smart Steps (Adler-Baeder, 2007)⁷ est un programme éducatif destiné aux familles qui est basé sur les nombreuses recherches scientifiques réalisées dans le domaine de la recomposition familiale. Il s'agit d'un programme de douze heures (6 sessions de deux heures chacune) qui s'adresse aux parents vivant en famille recomposée, ainsi qu'aux jeunes âgés entre 6 et 17 ans. Des classes séparées sont offertes simultanément pour les adultes et les enfants, et chacune des rencontres se terminent avec une activité commune favorisant la solidification de la relation entre tous les membres de la famille. Les thèmes abordés dans le cadre de ce programme sont : la communication, les stratégies de coparenting entre les parents et les beaux-parents, la gestion du stress, ainsi que la gestion des finances de la famille recomposée. Chacune des sessions sont interactives, puisqu'elles comprennent l'utilisation de vidéos, de lectures, de discussion, ainsi que d'activités pertinentes. Finalement, Higginbotham et Adler-Baeder (2010)⁸ ont réalisé une étude démontrant l'efficacité du programme Smart Steps. En outre, les participants du programme sondés par ces auteurs ont affirmé connaître davantage les droits de chacun des membres de la famille, avoir une meilleure idée des stratégies coparentales à utiliser, ainsi que d'avoir développé des styles de communication plus efficaces.

- [Une intervention préventive pour les couples qui vivent la recomposition de leur famille \(Parent & Beaudry, 1997\) :](#)

Ce programme préventif (Parent & Beaudry, 1997)⁹, d'orientation behaviorale cognitive, vise autant à prévenir la détresse conjugale qu'à favoriser l'adaptation des couples-parents et de leurs enfants à la recomposition familiale. Sa conception repose sur des connaissances issues des études et de recherches qui portent sur les familles recomposées et sur celles qui s'intéressent à la prévention de la détresse dans un couple. Ce programme est offert en session intensive pendant deux fins de semaine, à raison de cinq heures par jour le samedi et le

⁷ Adler-Baeder, F. (2007). *Smart Steps: Embrace de journey*. Auburn, AL : National Stepfamily Resource center. Disponible en ligne: <http://www.stepfamilies.info/smart-steps.php>

⁸ Higginbotham, B., & Adler-Baeder, F. (2011). Enhancing Knowledge and Agreement Among Ethnically and Economically Diverse Couples in Stepfamilies with the Smart Steps: Embrace the Journey Program. *Journal of Extension*, 48:1. Disponible en ligne: http://www.joe.org/joe/2010february/pdf/JOE_v48_1iw7.pdf

⁹ Parent, C., & Beaudry, M., (1997). Une intervention préventive pour les couples qui vivent la recomposition de leur famille. *Service social*, vol. 46, n° 2-3, 241-260. Disponible en ligne : <http://www.erudit.org/revue/ss/1997/v46/n2-3/706769ar.pdf>



dimanche. Les objectifs de ce programme d'intervention sont : (1) d'apprendre aux conjoints à communiquer efficacement et à exprimer leurs sentiments; (2) de sensibiliser les conjoints à leurs attentes respectives concernant la nouvelle famille et la relation de couple ainsi qu'aux conséquences qu'elles ont sur leur satisfaction; (3) de favoriser l'acceptation des situations propres à une recombinaison familiale; (4) d'encourager le couple à faire des activités agréables ensemble; (5) d'apprendre aux couples des stratégies constructives de résolution de problèmes; (6) de sensibiliser les couples aux difficultés que vivent les enfants et les aider à faire face à ces difficultés; (7) d'encourager les conjoints à s'offrir un soutien mutuel; et (8) d'inciter les conjoints à maintenir ou à développer un réseau social adéquat.

- [Boîtes à outils pour les parents : Développement des compétences parentales en famille recomposée \(National Stepfamily Resource Center\)](#) :

Le «National Stepfamily Research Center» est une division de l'Université Auburn aux États-Unis qui est dirigé par Dr. Francesca Adler-Baeder, pionnière dans le domaine de l'intervention auprès des familles recomposées. Sur le site web de ce centre de recherche (<http://stepfamily.orcasinc.com/>), il est possible de retrouver une multitude d'outils concrets pouvant aider les familles recomposées à mieux gérer les défis de la recombinaison familiale. Des questionnaires auto-rapportés, des extraits vidéo, des suggestions de lectures pertinentes, des plans d'intervention, ainsi que des gabarits pouvant être utilisés pour formuler des objectifs clairs et atteignables sont disponibles pour le grand public. Les participants ont seulement besoin de créer un compte utilisateur, et ces différents outils peuvent être utilisés lors d'intervention avec des familles, seules ou en groupe.

Informateurs clés

Intervenants et Directrice de l'AFMRO

Selon les intervenants de l'AFMRO, il serait essentiel de développer un programme favorisant une bonne communication entre les différents acteurs impliqués dans la recombinaison familiale. De plus, ceux-ci croient que les parents biologiques devraient recevoir une formation sur l'impact psychologique de la séparation et de l'aliénation parentale ressentie chez leurs enfants afin de s'assurer de mettre un terme aux conflits superflus pouvant avoir des impacts négatifs sur le bien-être de tous. Finalement, les intervenants sont d'avis que l'AFMRO



devrait mettre sur pied un atelier réservé strictement aux enfants afin de leur permettre de s'exprimer dans une zone neutre, ainsi que des ateliers réservés à tous les membres de la famille recomposée (parent biologique, beau-parent et enfant) afin de renforcer les liens affectifs entre chacun d'eux.

La directrice de l'AFMRO affirme également qu'il faut maintenant faire preuve de beaucoup de créativité pour attirer les membres des familles recomposées, puisque la majorité des gens préfèrent faire leurs propres recherches sur internet dans le confort de leur foyer pour trouver des outils favorisant l'épanouissement des membres de leur famille. Elle affirme donc qu'il serait bénéfique pour l'organisme de rendre certains outils concrets disponibles en ligne, ainsi que de publier des capsules éducatives traitant des problématiques vécues par les familles recomposées. Elle conclut également qu'un forum de discussion serait une bonne façon d'interagir directement avec des personnes vivant la recomposition familiale, tout en les aidant concrètement en répondant à leur questionnement de façon interactive.

Psychologue clinicienne

Selon la psychologue clinicienne œuvrant auprès des enfants, il est essentiel d'offrir un atelier traitant des différents défis de la coparentalité pour les parents séparés afin d'avoir un impact à court et long terme sur le bien-être des enfants vivant la recomposition familiale. Elle affirme également qu'il serait intéressant de mettre sur pied un atelier de thérapie par le jeu pour les jeunes enfants qui internalisent certaines émotions négatives reliées à la séparation de leurs parents et qui n'ont pas la capacité de verbaliser leurs sentiments. Finalement, elle suggère de former un groupe de soutien pour les membres de famille recomposée, ainsi que des activités axées sur le couple recomposé pour permettre aux conjoints d'avoir du temps pour maintenir et solidifier leur relation de couple (ex : retraite, etc).



Directrice du laboratoire de recherche sur la famille recomposée et psychologue clinicienne

Selon cette informatrice clé, il est essentiel de mettre sur pied des ateliers axés sur la coparentalité, que ce soit dans la cadre de la dyade parent biologique-parent biologique (ex-conjoint) ou la dyade parent biologique-beau-parent. De plus, elle affirme qu'il est essentiel d'aider les membres de famille recomposée à bien définir leur rôle respectif, ainsi que les règles implicites et explicites de leur famille, que ce soit par l'intermédiaire d'outils concrets ou dans le cadre d'un programme d'intervention. Finalement, celle-ci affirme également qu'il faut également miser sur la télépsychologie pour avoir accès à un bassin plus important d'individus, c'est-à-dire la mise en ligne sur le site web de l'AFMRO ou le site web du «Laboratoire de recherche sur les Familles Recomposées de l'Université d'Ottawa» de trucs et de conseils pratiques pouvant avoir un impact positif sur le bien-être psychologique des membres de famille recomposée.

Groupe de discussion

Les femmes ayant participé au groupe de discussion ont proposé que l'AFMRO offre des cours de préparation à la séparation conjugale afin d'accompagner instrumentalement et psychologiquement les personnes passant par cette épreuve de la vie, ainsi que des cours de préparation à la reconstitution familiale qui permettraient aux individus de bien choisir leur nouveau partenaire et de négocier mutuellement les rôles et les attentes de chacun afin de pouvoir réussir leur nouvelle relation conjugale. De plus, elles ont affirmé vouloir participer à des ateliers permettant de se familiariser avec de bonnes techniques de communication afin de faciliter leur relation avec leur conjoint, l'ex de leur conjoint, ainsi que les enfants de ceux-ci. Elles ont également manifesté un intérêt face à des activités mère-enfant(s) qui pourraient être organisées avec des femmes vivant les mêmes problématiques qu'elle afin de pouvoir se construire un réseau de support social, tout en consacrant du temps à leur(s) enfant(s).

3.5 Est-ce que les services offerts par l'AFMRO sont connus par les familles recomposées et les intervenants de la région?

En résumé, les différents intervenants sondés, ainsi que les membres de famille recomposée interrogés ont mentionné connaître très peu ou pas du tout les services offerts par l'AFMRO. Tous ont par contre affirmé avoir un intérêt important quant aux services offerts par l'AFMRO, que ce soit pour référer des clients potentiels ou pour participer eux-mêmes aux activités et ateliers offerts. Les informateurs clés ont suggéré que l'AFMRO fasse davantage de publicité auprès des professionnels de la recomposition familiale de la région, tandis que les membres de famille recomposée ont suggéré que l'AFMRO promeuve leurs services auprès des écoles pour adultes, ainsi que par l'intermédiaire des médias sociaux et des médias d'information traditionnels. De plus, plusieurs articles scientifiques rapportent le défi de recruter les membres de famille recomposée pour participer à des programmes d'intervention, que ce soit par le manque de connaissance des couples quant aux défis particuliers de la recomposition familiale, la peur d'être stigmatisé par la société ou par le manque de temps reliés aux nombreuses tâches parentales d'un individu vivant en situation de recomposition familiale.

Revue de la littérature

[Aldler-Baeder, Robertson et Schramm \(2010\)](#)¹⁰ rapportent le fait que le recrutement des membres de familles recomposées est un défi pour l'ensemble des programmes offrant des programmes d'intervention pour ce type de population. Ceux-ci formulent quelques hypothèses afin d'expliquer cette difficulté, c'est-à-dire que :

- Plusieurs couples ne sont pas conscients des caractéristiques uniques des familles recomposées, ainsi que des défis et des problématiques propres à ce type d'union familiale. Cela fait en sorte que les membres de famille de recomposée ne sont pas au courant des programmes uniques qui répondent à leurs types de problématiques familiales.

¹⁰ Aldler-Baeder, F., Robertson, A., & Schramm, D. G. (2010). Community Education Programs Serving Couples in Stepfamilies: A Qualitative Study of Format, Content, and Service Delivery. *Journal of Extension*, 48: 5. Disponible en ligne: http://www.joe.org/joe/2010october/pdf/JOE_v48_5rb1.pdf



- Les couples peuvent être également réticents quant à l'idée d'être identifiés comme faisant parties d'une famille recomposée en raison des nombreux préjugés qui subsistent dans la société envers ce type d'union. De plus, plusieurs personnes ont l'impression d'avoir échoué quant à la réussite de leur union précédente, et ainsi se sentir stigmatisées par rapport au fait d'avoir vécu une séparation ou un divorce dans le passé.
- Finalement, plusieurs familles recomposées doivent subvenir aux besoins de plusieurs enfants (en comparaison au couple nucléaire), ce qui fait que les parents doivent répondre à une multitude de demandes importantes. Ainsi, les membres de famille recomposée ont souvent moins de temps à consacrer à leurs activités personnelles, et ils ont donc encore moins la possibilité d'assister à des ateliers de formation.

[Adler-Baeder, Erickson, et Higginbotham \(2007\)](#)¹¹ rapportent également l'importance d'avoir une certaine homogénéité quant aux membres de familles recomposées qui participent à un programme de formation. En effet, les participants se sentent plus confortables lorsque les autres membres du groupe sont similaires à eux, c'est-à-dire qu'ils sont du même statut socioéconomique et qu'ils ont une éducation similaire. Il est donc judicieux d'offrir des services adaptés aux gens selon leur réalité socioéconomique afin de s'assurer que les participants puissent s'identifier aux autres, et ainsi favoriser leur engagement au sein du programme de formation.

Informateurs clés

Les deux psychologues cliniciennes interrogées ont rapporté connaître depuis peu les services offerts par l'AFMRO. Elles se sont dites intéressées à référer leurs clients à cet organisme dans le futur et elles ont affirmé que ce genre d'organisme a définitivement une raison d'être dans la région de l'Outaouais. Elles ont affirmé qu'il serait favorable pour l'AFMRO de faire davantage de publicités quant à leurs services auprès des spécialistes de la

¹¹ Adler-Baeder, F., Erickson, M., & Higginbotham, B. J. (2007). Marriage education for stepcouples. The Forum for Family and Consumer Issues. Disponible en ligne: <http://ncsu.edu/ffci/publications/2007/v12-n1-2007-spring/adler-baede-erikson/AdlerBaeder-Erickson-Higginbotham.pdf>.



recomposition familiale de la région, que ce soit les psychologues travaillant en bureaux privés ou les différents intervenants travaillant pour le Centre de Santé et de Services Sociaux de Gatineau (CLSC, DPJ, Hôpitaux).

Groupe de discussion

La majorité des femmes ayant participé au groupe de discussion ont affirmé ne pas connaître les différents services offerts par l'AFMRO, et ce malgré le fait que le programme dont elle font parties soit administré par l'organisme. Elles ont toutes affirmé avoir un intérêt important face à ce type d'organisme et elles ont confirmé leur désir et leur besoin de participer à un programme offrant des services comme l'AFMRO. Celles-ci ont suggéré que l'AFMRO promeuve leurs services par le biais des médias sociaux (facebook, site internet), ainsi que par l'entremise des médias d'information (bulletin de nouvelles, articles dans les journaux, journée porte-ouverte, etc). Elles ont également proposé que l'AFMRO fasse de la promotion dans les écoles pour adultes, ainsi que dans les écoles secondaires par le biais de présentations informatives sur les réalités vécues par les familles recomposées et les programmes s'offrant à eux pour pallier à leurs problématiques.

4. Conclusions et recommandations

4.1 Conclusions

Les résultats de cette évaluation de besoins indiquent qu'il existe définitivement une place pour l'Association des Familles Monoparentales et Recomposées de l'Outaouais (AFMRO) parmi les organismes communautaires de la région. En effet, les statistiques québécoises démontrent que le phénomène de recomposition familiale est en croissance, soit en hausse de 30.8% depuis la dernière décennie. De plus, il est possible d'estimer qu'environ 9000 familles recomposées vivent dans la région de l'Outaouais en se basant sur le fait que 14.2% des familles québécoises vivent en recomposition familiale et qu'il y a un total de 61 090 familles avec des enfants dans notre région. De plus, tous les acteurs sondés lors de nos entrevues et notre groupe de discussion ont mentionné qu'il était essentiel d'avoir un organisme comme l'AFMRO pour offrir des services en matière de séparation et recomposition familiale, et la majorité ont ajouté vouloir référer certains de leurs clients vers cet organisme dans le futur ou même participer eux-mêmes aux ateliers et activités de l'AFMRO.

La première question évaluative concernant les caractéristiques des familles recomposées de la région a également permis de mettre en relief le fait que le recrutement de membres de familles recomposées est certainement un défi pour les organismes communautaires, mais que l'AFMRO devrait cibler les femmes faisant parties d'une recomposition familiale lors de leur recrutement de participants. En effet, tous les informateurs clés ont rapporté que ce sont elles qui font les premières démarches pour faire des demandes de services auprès des spécialistes de la recomposition familiale, et que leur conjoint les accompagne généralement après quelques rencontres.

La question d'évaluation concernant le niveau de connaissances quant aux services offerts par l'AFMRO dans la communauté a également permis de constater que l'organisme souffre d'un manque flagrant de visibilité auprès des familles et des intervenants de la région. Selon le groupe de discussion, les participantes potentielles aux activités et aux programmes offerts par l'association pourraient être recrutées par l'entremise de campagne de publicité dans les médias, ainsi que par du recrutement dans les écoles réservées aux adultes. Les



informatrices clés (psychologues cliniciennes) ont également mentionné qu'il serait favorable pour l'AFMRO de faire une campagne de publicité auprès des différents regroupements de psychologues de la région, ainsi qu'auprès des CLSC afin de changer la perception des professionnels qui associent l'organisme aux services de supervisions parentales. Mentionnons également la possibilité de faire un Photovoice, c'est-à-dire de permettre aux femmes fragilisées de la société vivant en situation de recomposition familiale de prendre des photos de leur famille et des défis engendrés par celle-ci. Ainsi, cet exercice permet de redonner une voix aux femmes ayant été infantilisées par le système, tout en permettant à l'AFMRO de se faire connaître par la population générale lors de l'exposition de ces photos.

La question évaluative concernant les besoins des familles recomposées de la région a permis de brosser un portrait complet des nombreux besoins des familles, ainsi que de fournir une hiérarchisation de ces besoins. La littérature scientifique rapporte quatre domaines où les membres de la famille recomposée bénéficieraient de psychoéducation à l'égard de : (1) la négociation des rôles de chacun et l'élaboration de règles familiales claires en raison de l'absence de normes sociales pour diriger les individus évoluant dans ce type de constellation familiale, (2) la promotion d'attentes réalistes de chacun des membres envers sa famille recomposée, (3) le développement et le renforcement de la relation entre le beau-parent et le(s) enfants de son conjoint, ainsi que (4) la négociation saine de la relation avec l'ex-conjoint/parent biologique des enfants. L'ensemble des acteurs sondés ont également fait part de ces besoins, tout ajoutant les besoins d'apprendre à communiquer efficacement et d'apprendre à éviter l'aliénation parentale.

Il semble que deux programmes d'intervention communautaire (Smart Steps et l'Intervention préventive pour les couples) ont été créés afin de répondre spécifiquement à ces besoins communs engendrés par la recomposition familiale. En partenariat avec le «Laboratoire de Recherche sur la Famille Recomposée», l'AMFRO pourrait s'inspirer de ces programmes afin de créer un programme unique pouvant répondre adéquatement aux besoins de sa clientèle. De plus, certains outils concrets traduits avec la permission du «Stepfamily National Resource Center» pourraient être disponibles en ligne afin de faciliter le travail des membres des familles ne voulant pas se déplacer de leur foyer.



Les résultats de l'évaluation démontrent également des besoins en matière de soins primaires pour certaines familles vivant sous le seuil de la pauvreté ou vivant des situations de crises familiales temporaires. Il semble donc que l'AFMRO doit continuer d'offrir des services de dépannage alimentaire, ainsi que du matériel pour les familles dans le besoin. Les femmes ayant participé au groupe de discussion ont également rappelé l'importance de connaître leurs droits en tant que mère et belle-mère, et elles ont suggéré qu'une personne neutre de l'AFMRO puisse les soutenir lorsqu'elles font des démarches auprès de la Direction de la Protection de la Jeunesse (DPJ). Les acteurs interviewés ont également discuté de l'importance d'offrir des groupes de support pour les enfants, ce que l'AFMRO fait déjà avec les ateliers «Ça me dit de m'en sortir».

Finalement, la question évaluative concernant les autres organismes de la région offrant des services aux familles recomposées a permis de mettre en relief le fait que plusieurs besoins mentionnés lors de l'évaluation peuvent être comblés par l'intermédiaire de services déjà existants dans la communauté. Par exemple, plusieurs organismes (Maison de la Famille, Espoir de Rosalie, etc.) offrent déjà des cours quant aux habiletés parentales de base d'un parent, ainsi que sur le développement normatif d'un enfant et d'un adolescent. Il semble également que plusieurs maisons de quartier et de centres communautaires offrent la possibilité aux familles de la région de faire des activités familiales à prix modique. L'AFMRO pourrait potentiellement former des partenariats avec ces organismes afin de s'assurer d'investir efficacement l'argent des bailleurs de fonds et en s'assurant de mettre leurs ressources dans des programmes uniques. De plus, le fait de s'associer à d'autres organismes pourrait potentiellement permettre à l'AFMRO d'avoir accès à un plus grand bassin de clients potentiels.



4.2 Recommandations

À la lumière des résultats de cette évaluation de besoins des familles recomposées de la région de l'Outaouais, nous recommandons :

- ▶ Que des efforts soient déployés afin d'augmenter le niveau de visibilité de l'organisme (campagne dans les écoles et les bureaux privés des professionnels, utilisation des médias);
- ▶ Que des ateliers de formation soient créés afin de répondre aux besoins identifiés en matière de psychoéducation des familles en se basant sur des programmes évalués comme étant efficaces empiriquement;
- ▶ Que de courtes capsules informatives, ainsi que des outils concrets soient intégrés au site web de l'AFMRO pour répondre aux questionnements communs des familles recomposées et pour augmenter la visibilité de l'organisme;
- ▶ De favoriser un partenariat avec les autres organismes offrant des services similaires dans la région afin de maximiser les ressources financières de l'AFMRO et afin de s'assurer d'investir dans des projets uniques.

Dans le futur, un groupe de discussion avec des familles de classe moyenne pourrait être conduit afin de mieux cibler les besoins spécifiques de ce type de clientèle et la mise en ligne d'un court questionnaire sur le site web de l'organisme pourrait aider également à cerner davantage les besoins de la clientèle de l'AFMRO. De plus, il serait recommandé à l'AFMRO d'élaborer un modèle logique afin d'énoncer clairement la théorie de leur programme et pour faciliter les évaluations futures des ateliers mis en place.



Références

- Adler-Baeder, F. (2007). *Smart Steps: Embrace de journey*. Auburn, AL : National Stepfamily Resource center. Disponible en ligne: <http://www.stepfamilies.info/smart-steps.php>
- Adler-Baeder, F., Erickson, M., & Higginbotham, B. J. (2007). Marriage education for stepcouples. The Forum for Family and Consumer Issues. Disponible en ligne: <http://ncsu.edu/ffci/publications/2007/v12-n1-2007-spring/adler-baeder-erikson/AdlerBaeder-Erickson-Higginbotham.pdf>.
- Adler-Baeder, F., Robertson, A., & Schramm, D. G. (2010). Conceptual Framework for Marriage Education Programs for Stepfamily Couples with Considerations for Socioeconomic Context. *Marriage & Family Review*, 46:4, 300-322.
- Aldler-Baeder, F., Robertson, A., & Schramm, D. G. (2010). Community Education Programs Serving Couples in Stepfamilies: A Qualitative Study of Format, Content, and Service Delivery. *Journal of Extension*, 48: 5. Disponible en ligne: http://www.joe.org/joe/2010october/pdf/JOE_v48_5rb1.pdf
- Higginbotham, B., & Adler-Baeder, F. (2011). Enhancing Knowledge and Agreement Among Ethnically and Economically Diverse Couples in Stepfamilies with the Smart Steps: Embrace the Journey Program. *Journal of Extension*, 48:1. Disponible en ligne: http://www.joe.org/joe/2010february/pdf/JOE_v48_1iw7.pdf
- Hugues Jr, R., & Schroeder, J. D. (1998). Family Life Education Programs for Stepfamilies. *Marriage & Family Review*, 26: 3-4.
- Ministère des Familles et des Aînées. (2011). *Portrait statistique des familles au Québec*. Récupéré en ligne le 10 mars 2012 du site <http://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/Famille/portrait-famille-quebecoise/statistique/pages/index.aspx>
- Parent, C., & Beaudry, M., (1997). Une intervention préventive pour les couples qui vivent la recombposition de leur famille. *Service social*, vol. 46, n° 2-3, 241-260. Disponible en ligne : <http://www.erudit.org/revue/ss/1997/v46/n2-3/706769ar.pdf>
- Skogrand, L., Torres, E., and Higginbotham, B. J. (2010). Stepfamily Education: Benefits of a Group-Formatted Intervention. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 18 (3), 324-240.
- Witkin, B., & Atschul, J. W. (1995). *Planning and conducting needs assessments. A practical guide*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Tableau 1

Répartition en nombre et en pourcentage des familles avec enfants de tous âges, selon le type de famille, Québec et régions administratives, 2006

RÉGION ADMINISTRATIVE	TYPE DE FAMILLE AVEC ENFANTS DE TOUS ÂGES					
	TOTAL DES FAMILLES		BIPARENTALES		MONOPARENTALES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
01 Bas-Saint-Laurent	31 850	100,0	23 970	75,3	7 880	24,7
02 Saguenay—Lac-Saint-Jean	45 785	100,0	34 630	75,6	11 150	24,4
03 Capitale-Nationale	103 170	100,0	74 190	71,9	28 980	28,1
04 Mauricie	40 690	100,0	28 230	69,4	12 460	30,6
05 Estrie	46 360	100,0	33 715	72,7	12 640	27,3
06 Montréal	298 100	100,0	199 665	67,0	98 430	33,0
07 Outaouais	61 090	100,0	43 430	71,1	17 660	28,9
08 Abitibi-Témiscamingue	23 935	100,0	17 705	74,0	6 230	26,0
09 Côte-Nord	17 035	100,0	12 165	71,4	4 870	28,6
10 Nord-du-Québec	7 780	100,0	5 385	69,2	2 395	30,8
11 Gaspésie—Îles-de-la-Madeleine	16 375	100,0	11 465	70,0	4 910	30,0
12 Chaudière-Appalaches	66 630	100,0	51 480	77,3	15 150	22,7
13 Laval	67 650	100,0	50 310	74,4	17 340	25,6
14 Lanaudière	76 645	100,0	57 560	75,1	19 085	24,9
15 Laurentides	89 445	100,0	66 165	74,0	23 280	26,0
16 Montérégie	238 620	100,0	177 665	74,5	60 950	25,5
17 Centre-du-Québec	36 355	100,0	26 780	73,7	9 570	26,3
Le Québec	1 267 715	100,0	914 665	72,2	352 625	27,8

1. Voir, en début de chapitre, la note sur la notion de « famille de recomposés ».

Source : Statistique Canada, Recensement du Canada de 2006, compilation effectuée par le AFMRO à partir des données du tableau E1 de la demande spéciale CO-0685.



Tableau 2

Évolution du nombre et de la proportion de familles selon le type, la présence d'enfants et les caractéristiques (intactes et recomposées), Québec, 1995, 2001 et 2006

TYPE DE FAMILLE ET PRÉSENCE D'ENFANTS	ANNÉE		
	1995	2001	2006 ¹
	NOMBRE		
Total des familles			
Sans enfant	762 000	807 000	942 000
Avec enfants	1 344 000	1 309 000	1 310 000
Biparentales	1 007 000	1 000 000	983 000
Intactes	900 000	876 000	844 000
Recomposées	107 000	124 000	140 000
Complexes	38 000	48 000	60 000
Avec enfants de la conjointe	54 000	62 000	65 000
Avec enfants du conjoint	F	14 000 ²	15 000 ²
Monoparentales ³	337 000	309 000	327 000
Mères seules	268 000	252 000	257 000
Pères seuls	69 000	58 000	70 000
Total des familles (avec et sans enfant)	2 106 000	2 116 000	2 252 000
	EN % DES FAMILLES TOTALES (AVEC OU SANS ENFANTS)		
Total des familles	100,0	100,0	100,0
Sans enfant	36,2	38,1	41,8
Avec enfants	63,8	61,9	58,2
	EN % DES FAMILLES AVEC ENFANTS		
Total des familles avec enfants	100,0	100,0	100,0
Biparentales	74,9	76,4	75,0
Intactes	67,0	66,9	64,4
Recomposées	8,0	9,5	10,7
Complexes	2,8	3,7	4,6
Avec enfants de la conjointe	4,0	4,7	5,0
Avec enfants du conjoint	*	1,1 ²	1,1 ²
Monoparentales ³	25,1	23,6	25,0
Mères seules	19,9	19,3	19,6
Pères seuls	5,1	4,4	5,3
	EN % DES FAMILLES BIPARENTALES		
Total des familles biparentales	100,0	100,0	100,0
Intactes	89,4	87,6	85,9
Recomposées	10,6	12,4	14,2

Source : Statistique Canada, Enquête sociale générale, 1995, 2001, 2006, compilation effectuée par le IMR (pourcentages) à partir des données du produit 95-625-XF2007001 au catalogue, site Web, 14 novembre 2008.

Tableau 3

Répartition en pourcentage des élèves du secondaire, selon la situation familiale,
Québec, 1998, 2002 et 2006

TABLEAU 3.3.2.2

SITUATION FAMILIALE	ANNÉE		
	1998	2002	2006
	%		
Avec le père et la mère	70,3	66,7	65,6
Garde partagée égale	6,5	7,4	10,5
Avec la mère seule	8,2	9,0	9,9
Avec la mère et son nouveau conjoint	8,4	9,2	7,7
Avec le père seul	2,2	2,4	2,5
Avec le père et sa nouvelle conjointe	2,7	3,0	1,9
Autre	1,7	2,3	2,0
Total	100,0	100,0	100,0
En famille monoparentale	10,4	11,4	12,4
En famille recomposée	11,1	12,2	9,6

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 1998 et 2002, et Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire, 2006.



Tableau 4

Besoins des familles recomposées selon les différentes sources d'informations

3.2 Question : Quels sont les besoins des familles recomposées de l'Outaouais?	
Littérature scientifique	<ul style="list-style-type: none"> • Négociation des règles familiales et des rôles de chacun; • Favoriser des attentes réalistes; • Développer une bonne relation enfant-beau-parent; • Apprivoiser la relation avec l'autre parent (ex-conjoint).
Intervenants de l'AFMRO	<ul style="list-style-type: none"> • Conseils légaux • Dépannage alimentaire, comptoir de partage de vêtements, • Besoin d'écoute (relation d'aide), • Conseils pour expliquer aux enfants ou pour intervenir auprès d'eux; • Besoins de partager ses expériences avec d'autres familles (ventiler)
Directrice de l'AFMRO	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté à s'entendre avec l'autre parent biologique; • Dépannage alimentaire; • Comprendre l'impact de la séparation et de l'aliénation parentales pour l'enfant; • Avoir du soutien comme beau-parent (amertume, pas de rôle précis); • Besoin d'être écouté et entendu; • Information par rapport aux droits des membres de la famille recomposée.
Psychologue clinicienne	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la coparentalité (collaboration efficace entre les parents); • Démystifier l'aliénation parentale et ses impacts sur l'enfant; • Apprendre à négocier son rôle et ses responsabilités • Apprendre à gérer les émotions négatives reliées à la séparation; • Apprendre à introduire le nouveau conjoint aux enfants; • Augmentation des habiletés de communication.
Chercheure et psychologue clinicienne	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à gérer les conflits et développer habiletés de communication; • Mise en place claire des rôles; • Besoin de validation et de reconnaissance; • Briser l'isolement et apprendre à se faire sa place dans sa nouvelle famille; • Besoin de cohérence entre les deux parents bio. pour l'enfant.
Groupe de discussion : Femmes de l'atelier chapeauté par l'AFMRO	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître ses droits en tant que femme et mère; • Besoin d'assistance avec la DPJ (personne neutre); • Apprendre à gérer sa propre jalousie et celle de l'ancienne conjointe; • Avoir des outils pour cesser l'aliénation parentale; • Apprendre à interagir avec les enfants du conjoint; • Atelier sur le développement normal de l'enfant; • Apprendre à choisir un conjoint adéquat pour ses enfants; • Groupe de soutien pour les enfants; • Outils concrets pour favoriser le bon fonctionnement • Conseils juridiques; • Comprendre les nouvelles dynamiques et les nouveaux rôles de chacun; • Activités à prix modique pour se rapprocher des enfants.



Tableau 5

Organismes offrant des services aux familles dans la région de l'Outaouais

Organismes	Coordonnées	Résumé des services offerts
Le Centre Actu-Elle	501, rue des Pins Gatineau (Québec) Tél: (819) 986-9713	<ul style="list-style-type: none"> - Services aux femmes - Cours avec garderie - Connaissance de soi, aide individuelle et de groupe. - Sensibilisation à la violence conjugale et dépistage.
Centre communautaire « Entre nous »	42, rue du Couvent, local 103 Gatineau, (Québec) Tél: (819) 684-2236	Offre des services d'aide et d'entraide aux familles particulièrement vulnérables (pauvreté, isolement, stress, dépression, sous-stimulation, carences affectives, négligence, abus, violence).
Centre d'animation familiale de l'Outaouais inc. (MESSF)	17, rue Lapointe, bureau 1 Gatineau (Québec) Tél: (819) 561-5196	Service à la famille: information, soutien, rattrapage scolaire, jardin de quartier, alimentation.
Centre de ressourcement pour la famille de l'Outaouais	750, chemin du Fort Val-des-Monts (Québec) Tél: (819) 457-4066	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir les intérêts de la famille. - Favoriser la communication parent-enfant, l'échange entre le couple, les enfants, les adolescents et les adultes dans un milieu propice à la réflexion et à la détente. - Sensibiliser la population sur l'importance de la famille.
Centre Parents-enfants de la haute Gatineau/ Maison de la famille Vallée-de-la-Gatineau (MESSF)	159, rue Laurier Maniwaki, Québec Tél: (819) 441-0282	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention auprès de familles vulnérables. - Promouvoir le développement des compétences parentales. - Adaptation des parents à leur rôle. - - Valorisation du rôle du père ainsi que de la qualité de la relation parent-enfant.
Comité des résidents du secteur Daniel-Johnson de Hull	8, Le Breton, appartement 2 Gatineau (Québec) J8Z 1G3 Tél. (819) 772-6625 Télec. :(819) 772-6624	Implication des résidents du secteur Daniel-Johnson de Hull au développement d'activités éducatives (cuisine collective, boîtes à lunch, magasin, partage scolaire) afin qu'ils se prennent en main et qu'ils puissent briser l'isolement, et prévenir les problèmes en santé mentale.
Contactes femmes-enfants	8, rue Laramée Lac-Sainte-Marie, (Québec) Tél: (819) 467-3774	Soutien aux familles monoparentales, information, répit.
Équipe Soutien-Famille	57, rue du couvent, bureau 101 Gatineau (Québec) Tél.: (819) 682-2037	Répit, accompagnement, activités sociales, support aux familles en difficulté. Service de garde de jour-soir-



		fin de semaine.
Entraide familiale de l'Outaouais	310-B, rue Notre-Dame Gatineau, (Québec) Téléphone : (819) 669-0686 Site web : http://www.entraidefamiliale.com/	Organisme qui permet de répondre aux besoins de base des personnes et familles à faible revenu de l'Outaouais par le don de meubles, appareils ménagers et vêtements, l'information et l'éducation.
Entraide Pères-Enfants Séparés de l'Outaouais	44, rue Richelieu Bureau 2 Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 920-0352	Regroupement volontaire et pacifique d'hommes qui veulent s'entraider en vue de prendre leur place dans la vie de leurs enfants. Rencontres bimensuelles portant sur les services juridiques; présence de conférenciers; groupes de réflexion, de partage. Info-écoute.
Espoir Rosalie de Gatineau	811, boulevard Saint-René Ouest Bureau 300 Gatineau (Québec) Téléphone: (819) 243-7663	Services à la femme monoparentale (mère célibataire). Rencontres de croissance; estime de soi. Ateliers thématiques, accueil inconditionnel, écoute, accompagnement, gardes de répit.
L'Alternative Outaouais	729, boulevard St-Joseph, bureau 103 Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 595-1106 Site web : http://laltou.com/fr/	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion, formation et intervention à la résolution pacifique de conflits, la médiation et à la justice alternative; - Médiation gratuite; - Gestion et application de programmes extrajudiciaires et judiciaires; - Groupes d'aptitudes sociales pour adolescents.
Les grands-frères et grandes-sœurs de l'Outaouais	733, boulevard Saint-Joseph, bureau 330 Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 778-0101	Fournir aux jeunes de familles monoparentales l'amitié d'un adulte.
Maison Alcide-Clément (Maison de la famille de l'Île de Hull)	132, rue Saint-Jacques Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 776-1306	Services d'aide et d'entraide aux familles.
La Maison Alonzo-Wright	2425-A, rue Saint-Louis Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 246-7277	Lieu d'accueil, de repos et de cheminement pour tous ceux vivant une situation difficile et étant à la recherche d'un sens à l'existence.
Maison de la famille de Gatineau	69, avenue Gatineau Gatineau (Québec) Téléphone. : (819) 568-6830 http://www.maisonfg.org/	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser et renforcer une bonne communication parents-enfants. - Accueillir les familles et soutenir les parents dans leur rôle. - Ateliers et activités (service de groupe, service individuel, service de garde gratuit, conférences). - Élargir réseau de support et d'entraide.
Maison de la famille du Pontiac (MESSF)	161, rue Principale C. P. 280	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir, intégrer et supporter toutes les familles défavorisées.



	Fort-Coulonge (Québec) Téléphone:(819) 683-1337	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir des services d'aide et d'entraide. - Organiser des activités de prévention et de sensibilisation. - Valoriser les compétences de chaque famille. - Défendre et promouvoir les droits et intérêts des familles.
Maison de la famille Vallée-de-la-Lièvre	321, Avenue de Buckingham Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 281-4359	<ul style="list-style-type: none"> - Entraide, soutien et autonomie des familles; - Favoriser relation parents-enfants; - Appuyer et développer des compétences parentales; - Prévention sur la santé et le développement des enfants; - Prévention sur le stress et l'isolement des parents.
Mon Chez-Nous inc.	18, rue Hamel Gatineau (Québec) Tél: (819) 669-6032	Venir en aide aux personnes seules, fragiles et à faible revenu, dans la défense de leurs droits fondamentaux : se loger, se nourrir, se vêtir, établir et maintenir une santé physique et mentale, droit au respect et à la dignité. Organisme sans but lucratif d'habitations communautaires avec support communautaire.
Solidarité Gatineau-Ouest	1096, rue Saint-Louis Gatineau, (Québec) Téléphone : (819) 246-2029	<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir les personnes en difficultés dans leurs efforts pour améliorer leur qualité de vie. - Briser l'isolement et renforcer le tissu communautaire. - Favoriser l'autonomie et la prise en charge collective.
Réseau Outaouais ISP	200-109, rue Wright Gatineau (Québec) Téléphone : (819) 770-7129	Offrir des activités d'encadrement, d'accompagnement et de formation aux personnes éprouvant des difficultés socio-économiques dans leur cheminement vers une insertion sociale et professionnelle.



Tableau 6

Pistes de solutions ou propositions de programme selon les différentes sources d'information

Sources d'informations	Pistes de solution ou proposition de programme
Intervenants de l'AFMRO	<ul style="list-style-type: none"> -Atelier pour favoriser la communication entre tous les membres -Atelier sur les impacts psychologiques ressentis par les enfants -Atelier réservé aux enfants pour leur permettre de s'exprimer dans une zone neutre; -Activités parent-enfant + nouveau conjoint
directrice de l'AFMRO	<ul style="list-style-type: none"> -Faire preuve de créativité -Capsule en ligne -Forum de discussion
Psychologue clinicienne	<ul style="list-style-type: none"> -Groupe de soutien -Atelier sur la coparentalité -Retraite pour le couple -Atelier de thérapie par le jeu pour les enfants
Chercheure sur la recomposition et psy. clinicienne	<ul style="list-style-type: none"> -Télépsychologie -Atelier sur le coparenting -Atelier sur comment définir rôle dans la famille -Trucs concrets
Groupe de discussion	<ul style="list-style-type: none"> -Cours de préparation à la recomposition familiale (négocier le rôle avant et faire part des attentes) -Cours apprendre à communiquer efficacement; -Cours de préparation au divorce -Groupe de support -Atelier pour réussir sa relation de couple