



+ Trousse de soutien à l'évaluation du risque d'aliénation parentale

Marie-Hélène Gagné et Véronique Lachance
École de psychologie, Université Laval



Collaborations



Milieu universitaire

- Francine Cyr
- Marie-Christine Saint-Jacques
- Sylvie Drapeau
- Geneviève Lessard
- *Étudiant-e-s / agents de recherche:* Brigitte Alary, Marie-Hélène Fauteux, Marie-Christine Fortin, Flora Thomas, Raphaëlle Beaudoin, Simon Rioux

Milieus de pratique

- Centre jeunesse de Québec – IU
- Centre jeunesse de Montréal – IU
- Centre jeunesse de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- Centre de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale
- Maison de la famille DAC (Droits d'accès de Charlesbourg)
- Maison de la famille REV (Retour échange visite) de Lévis
- Maison de la famille DVS (Droits de visite et de sortie) de Québec
- Le Petit Pont (Saint-Hyacinthe)
- Réseau d'aide aux familles en transition (Drummondville)

+ Étapes de développement

- 2009-2011: “Analyse de deux laboratoires naturels pour étudier l’aliénation parentale”:
 - Protection de la jeunesse (CJQ-IU)
 - Service d’expertise et de médiation (CJM-IU)



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada



Centre jeunesse
de Québec
Institut universitaire



Centre jeunesse
de Montréal
Institut universitaire
Affilié à
UQÀM Université de Montréal

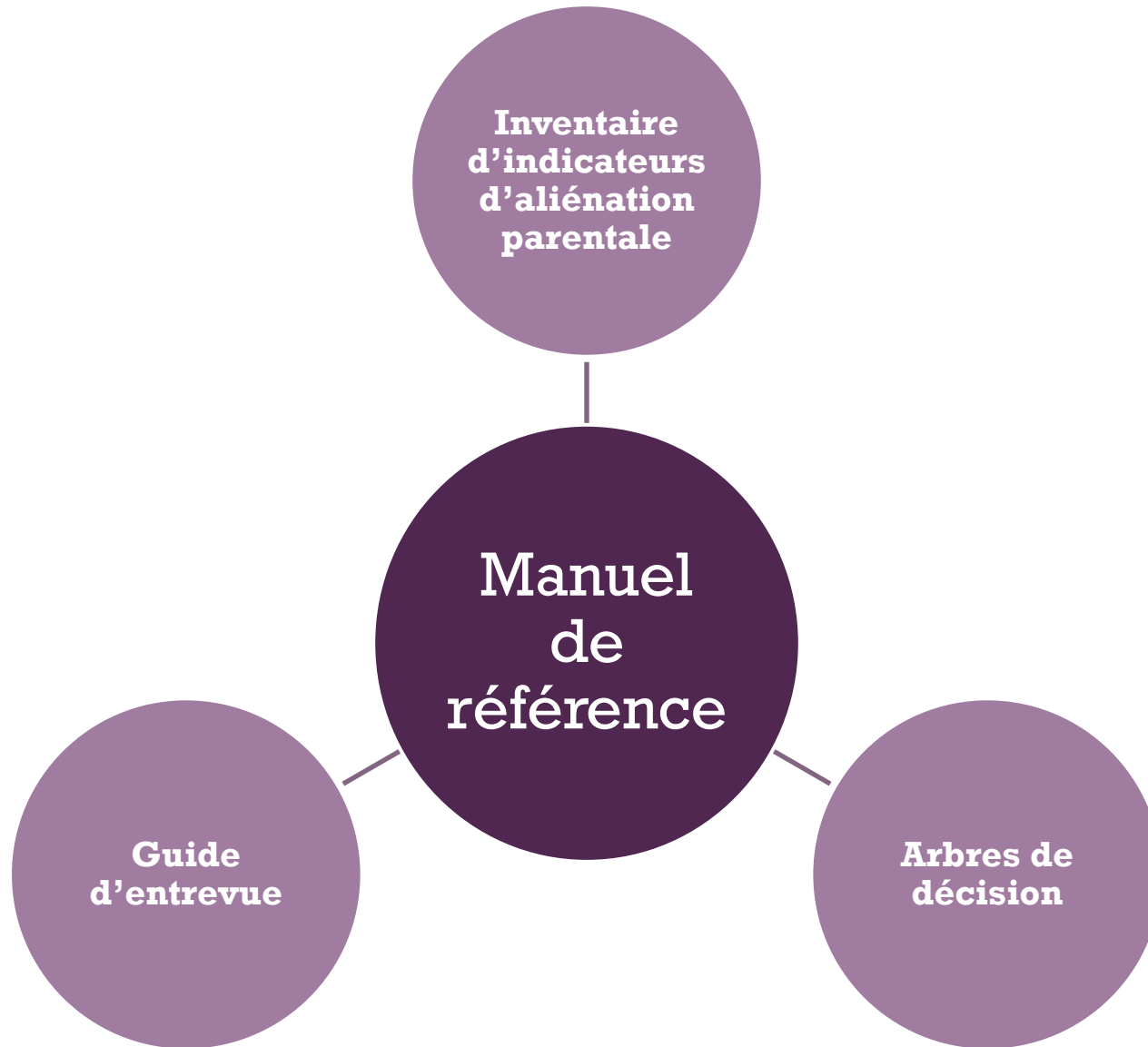
- 2011-2013: développement d’une première version de la trousse avec la collaboration de toutes les chercheuses
- Printemps-été 2013: consultation de divers partenaires du milieu de l’intervention

+ Consultation / validation



- Formation d'une demi-journée offerte à 44 intervenant-e-s de divers milieux :
 - Centre jeunesse – évaluation /orientation et application des mesures
 - CSSS
 - Services de droits d'accès
 - Réseau d'aide aux Familles en transition (RAFT) de Drummondville
- 6 semaines pour appliquer les outils de la trousse à au moins une famille desservie.
- Retour avec les intervenants pour discuter de leur expérience avec la trousse et identifier les modifications à y apporter.

+ Contenu de la trousse





Le manuel de référence



- Ce qu'il faut savoir sur l'aliénation parentale
 - Dynamique d'aliénation vs comportement parental aliénant
- Sur quoi se base-t-on pour évaluer la présence d'aliénation parentale?
 - **Première condition:** comportements d'exclusion
 - **Deuxième condition:** détérioration de la relation parent-enfant
- Sur quoi se base-t-on pour évaluer le risque d'aliénation parentale?
 - Caractéristiques, comportements, attitudes chez chaque parent et chez l'enfant
- Éléments de contexte pouvant favoriser l'émergence de comportements parentaux aliénants et associés à l'aliénation parentale
 - Problèmes d'adaptation ou de santé mentale d'un parent
 - Conflits et violence dans la famille
 - Influence de tiers

+ L'inventaire d'indicateurs d'aliénation parentale

- Indicateurs = manifestations observables et mesurables, ou éléments de contexte familial, ayant été associés à l'aliénation parentale dans la littérature scientifique ou clinique
 - Signes qui, dans leur ensemble, indiquent une probabilité plus ou moins grande d'observer de l'aliénation parentale dans une famille
- Inventaire = liste à cocher
- Attire l'attention de l'intervenant sur les aspects importants à documenter et à vérifier dans une situation familiale où l'on se questionne sur la présence d'aliénation parentale



L'inventaire d'indicateurs d'aliénation parentale: extrait



■ Section 3b: Comportements parentaux aliénants

	<u>Mère</u>	<u>Père</u>
Interfère dans l'information fournie au parent visé au sujet de l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite / interfère dans les contacts entre le parent visé et l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite / interfère dans les contacts symboliques entre le parent visé et l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite / interfère dans les contacts téléphoniques / virtuel entre le parent visé et l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipule émotionnellement l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parle contre le parent visé à / devant l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+ Le guide d'entrevue



Ensemble de questions que l'intervenant peut poser aux parents pour:

- Documenter la trajectoire conflictuelle dans la relation conjugale et coparentale
- Mieux cerner la présence de divers indicateurs d'aliénation parentale contenus dans l'inventaire:
 - *Sentiments actuels des parents l'un envers l'autre*
 - *Reproches / accusations mutuelles entre les parents*
 - *Styles parentaux*
 - *Recours aux comportements parentaux aliénants*
 - *Attitudes / comportements de l'enfant avec chacun de ses parents*
 - *Réactions du parent visé devant les réactions négatives de l'enfant à son égard*
 - *Rôle de l'entourage*

+ Perception de soi et de l'autre

Perception de soi

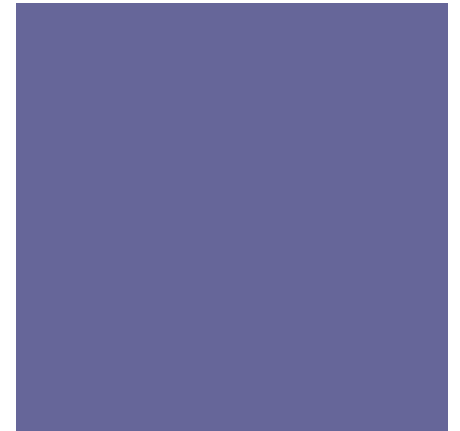
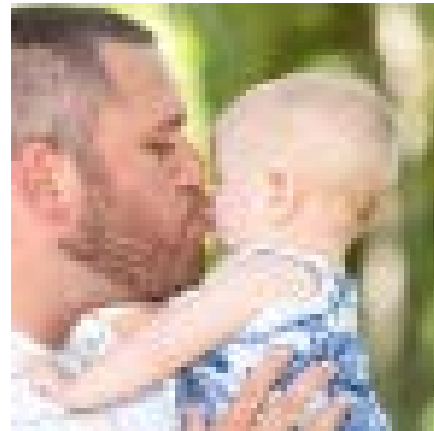
- Que reprochez-vous à [l'autre parent]? Qu'est-ce qui vous fait dire cela?
- Quel genre de parent êtes-vous?

Perception de l'autre

- [L'autre parent] vous reproche-t-il /elle quoi que ce soit? Que vous reproche-t-il exactement, et pourquoi?
- Quel genre de parent est votre ex-conjoint(e)?



Surveillez la
diffusion!



marie-helene.gagne@psy.ulaval.ca

(418) 656-2131 poste 2240