

Que nous ont appris les années 2000 au sujet des impacts de la vie en famille recomposées?



Marie-Christine Saint-Jacques,
Sylvie Drapeau, Claudine Parent,
Marie-Ève Rousseau, Élisabeth Godbout,
Marie-Christine Fortin, Toula Kourgiantakis

Université Laval
Québec, Canada

ÉVOLUTION ET RÉVOLUTION DE LA JUSTICE FAMILIALE
COLLOQUE CONJOINT FAJEF/AIFI
Ottawa, 22 ET 23 OCTOBRE 2010

Mise en contexte

- Les familles recomposées au Canada:
 - 12 % des familles : 50 % autour de la mère, 10 % autour du père, 40 % complexes (Statistique Canada, 2002).
 - Phénomène en progression.
 - Se séparent davantage que les familles biparentales intactes.
- Domaine de recherche qui connaît un essor important.

Mise en contexte (suite)

Questions qui ont guidé la recension:

- Quels sont les éléments qui particularisent la situation des familles recomposées?
- À quels défis sont confrontés les membres d'une famille recomposée?
- Quelles sont les conséquences associées au fait de vivre en famille recomposée sur le plan des relations conjugales, parentales et de fratrie?
- Qu'est-ce qui caractérise l'exercice du rôle de beau-parent, de parent et de parent non résident?
- Comment vont les enfants et les adolescents qui vivent en famille recomposée?
- Quels sont les éléments qui favorisent ou font obstacles à l'adaptation des membres d'une famille recomposée?

[Méthodologie]


- Écrits publiés à partir de 2000;
- Six banques de données; (*Psycinfo, Current contents, Sociological abstracts, Family and society worldwide studies, Famili@ et Cairn*)
- 10 mots-clés; (*stepfamil* or blended-famil* or remarri* or stepparent* or stepfather* or stepmother* or stepchild* or stepson* or stepdaughter* or stepsibling* + mots-clés en français pour périodiques francophones*)
- 1890 références au total;
- Après critères d'inclusion et d'exclusion: 280 références retenues, taux de rétention de 14,8 %;
- Ajout d'études retenues par les experts.

[Spécificité, diversité et défis]

- Les familles recomposées ont à relever des défis qui s'apparentent à ceux des familles biparentales intactes, mais
- se distinguent par caractéristiques structurelles et séquence des événements familiaux (constellations familiales plus larges, liens sociaux plutôt que biologiques, diversité des structures familiales, stigmatisation, etc.).
- Créent des défis considérables à relever...

Description quantitative des études empiriques

- Origine des chercheurs:
 - américaine (64 %) ou canadienne (21 %), psychologie (23 %), sociologie (23 %), autres (40 %)
- Populations étudiées:
 - américaines (56 %), canadiennes (21 %)
 - échantillons non probabilistes (60 %; 74 % au Canada)
 - M=2756 (générale) M=354 (recomposée)
 - surtout les plus de 16 ans (59 %); les 11-15 ans (58 %); 6-10 ans (33 %); 0-5 ans (20 %);
 - les mères (35 %), les beaux-pères (30 %), les pères et les belles-mères (23 %)

- 
- population clinique (5 %)
 - recomposition matricentrique (48 %), patricentrique (34 %)

■ Nature des devis

- Approche qualitative (21 %), mixte (5 %)
- Comparaisons intrafamiliales (37 %)
- Devis transversaux (73 %)
- Mesures de la variable d'intérêt avant la séparation (3 %), avant la recomposition (7 %)
- Prise en compte du revenu (34 %), éducation (30 %), occupation (11 %)

[La conjugalité]

- Une dimension sous-étudiée
- Ce qui influence la qualité de la relation conjugale et l'adaptation des conjoints:
 - exercice simultané de la conjugalité et de la parentalité
 - ambiguïté des rôles parentaux et beaux-parentaux
 - importance accordée à ces rôles

[La conjugalité]

- Les stress liés à la qualité des relations
 - Des couples plus stressés
 - La quantité d'agents stressseurs augmente les affects négatifs et diminue les affects positifs
 - Ce qui nuit: la présence de conflits conjugaux dès le début de la recomposition
 - Ce qui aide: le soutien conjugal; l'atteinte de **consensus conjugaux** (discipline, règles familiales, partage des ressources financières et matérielles, rôles parentaux, contacts avec l'ex-conjoint), **la qualité des relations beau-parent – enfant**, les habiletés de communication et de résolutions des conflits, le soutien du réseau, la réponse empathique, l'équité dans la relation

[Les parents]

- L'exercice de la parentalité est-il différent dans les familles recomposées?
 - Peu ou pas de différences dans les pratiques disciplinaires des mères
 - Une supervision parentale à la baisse
 - Des impacts controversés sur le plan des interactions parents – enfant
 - Des parents qui passent moins de temps avec leurs enfants, mais des enfants qui passent plus de temps avec leurs parents...

[Les parents]

- Les enjeux de l'exercice de la parentalité dans les familles recomposées
 - Des enfants qui se sentent très proches de leur parent résident
 - Conflits de rôles et de loyauté

[Les parents non résidents]

- La recomposition de la mère affecte-t-elle le lien entre l'enfant et son père non résident?
 - 56 % des enfants de 0 à 11 ans ont des contacts réguliers avec leur père non résident; 19 % n'en n'ont aucun
 - Des résultats contradictoires
 - La majorité des enfants ont deux figures paternelles.
 - La qualité des relations avec le père non résident semble affectée par le degré de contact plutôt que par la qualité de la relation avec le beau-père.

Les parents non résidents

- Peu de jeunes n'ont aucun contact avec leur mère non résidente (7 %)
- Des mères non résidentes, mais très présentes
- Impacts observés de la remise en couple du père non résident
 - diminution de l'engagement positif du père
 - diminution des contacts lorsque la recomposition survient peu de temps après la séparation
 - des résultats parfois contradictoires qui pourraient s'expliquer par l'âge des enfants
- Lorsque le parent non résident vit avec d'autres enfants:
 - Diminution des visites et du soutien financier parfois observés, mais pas toujours
 - Diminution de la motivation des adolescents à aller visiter le parent non résident

Les beaux-parents

- La relation beau-parent-enfant: souvent décrite comme stressante, marquée par des conflits, l'évitement et le manque de chaleur, ce qui ne signifie pas qu'elle soit pathologique ou problématique

- Les défis:
 - le deuil d'un ancien style de vie pour le beau-parent, mais aussi pour l'enfant
 - trouver un arrangement financier satisfaisant ; investir donne-t-il des droits?
 - une relation qui se développe selon l'engagement de deux parties

- Les atouts:
 - l'acceptation des pertes
 - le partage d'activités
 - la négociation de règles et de frontières

Les beaux-parents

- Différents styles de communication entre le beau-parent et les enfants sont considérés fonctionnels
- Une relation qui s'améliore avec le temps et qui semble influencée par:
 - l'âge de l'enfant
 - la compatibilité des personnalités
 - la relation entretenue avec les parents
 - le temps passé ensemble

Les beaux-pères

- Le rôle de beau-père varie selon les familles
- Des hommes moins engagés, moins impliqués, moins chaleureux et supervisant moins les enfants que les pères
- Des hommes qui consacrent du temps et sont chaleureux avec les enfants de leur conjointe
- Des freins à leur engagement:
 - le fait de soutenir d'autres enfants
 - l'âge des beaux-enfants
- Des hommes perçus positivement par les beaux-enfants, même si considérés moins chaleureux et comme exerçant moins d'autorité

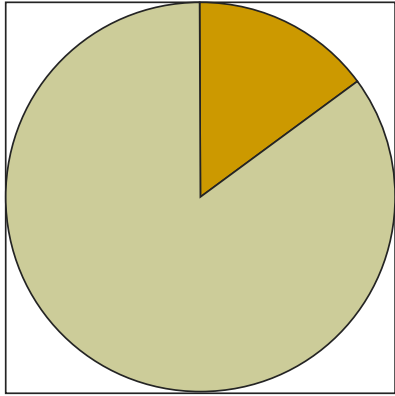
[Les belles-mères]

- Un rôle vécu plus difficilement, particulièrement chez les belles-mères à temps partiel
- Un atout: ne pas tenter de remplacer la mère
- Le double rôle de mère et de belle-mère: un sujet encore méconnu; des résultats qui montrent que le fait qu'une belle-mère devienne mère a des impacts diversifiés

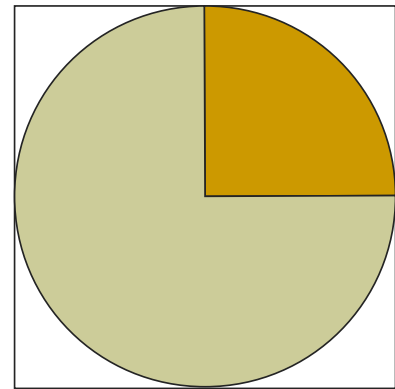
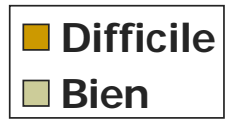
L'adaptation des enfants et des adolescents

- Le niveau d'adaptation des jeunes de familles recomposées est plus faible que celui des jeunes dont les parents ne sont pas séparés
- De manière générale, l'ampleur des différences va de faible à modérée
- La recomposition ne vient pas atténuer les difficultés associées à la séparation; c'est une autre demande d'adaptation
- La recomposition ne vient pas augmenter significativement les difficultés des jeunes
- La transition la plus significative sur le plan de l'adaptation: la séparation des parents

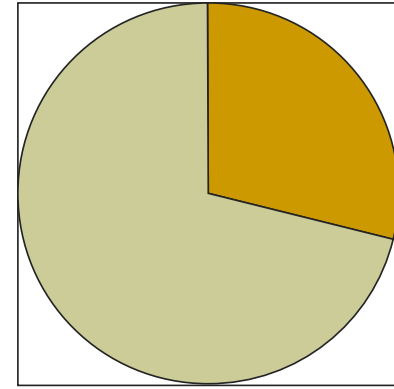
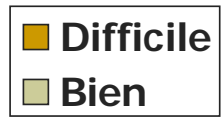
L'adaptation des enfants et des adolescents



Familles biparentales intactes



Familles séparées



Familles recomposées



Saint-Jacques, Drapeau, Parent et al. (2010). Impacts de la vie en famille recomposée. Conférence présentée dans le cadre du colloque conjoint FAJEF/AIFI

Comportements à l'école, performance scolaire, bien-être psychologique selon la structure familiale

-.19 à -.30

**Familles biparentales
intactes**

-.01 à -.03

Familles séparées

Familles recomposées

-.14 à -.22


Saint-Jacques, Drapeau, Parent et al. (2010). Impacts de la vie en famille recomposée. Conférence présentée dans le cadre du colloque conjoint FAJEF/AIFI

L'adaptation des enfants et des adolescents

- Attention aux effets de moyennes qui tendent à aplanir la diversité des situations
- Ce qui contribue à l'adaptation des jeunes: les processus familiaux:
 - la qualité des relations avec les parents (++)
 - la qualité des relations avec le beau-parent et les comportements du beau-parent
 - Les conflits parentaux
 - le soutien social provenant des grands-parents
 - Le rôle de la fratrie demeure obscur
 - les multiples transitions, l'instabilité
 - Les conditions de vie

La victimisation des enfants et des adolescents

- Des jeunes surreprésentés dans les services sociaux et les statistiques sur la victimisation
 - Au Québec, en 2001: 19,3% de la clientèle suivis en protection de la jeunesse
 - Proportion d'enfants américains victimisés par leur parent biologique:
 - En famille biparentale intacte: 7%
 - En famille recomposée: 18,1%
 - Ce qui ne signifie pas que ces difficultés soient attribuables au fait de vivre dans une famille recomposée

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a horizontal line in between. The line is light green on the left and yellow on the right.
- Décès par homicide: 21% vivaient en famille recomposée

 - Un plus grand risque d'être maltraité, qui s'explique par:
 - les problèmes familiaux
 - les pratiques parentales,
 - les transitions sérielles

Conclusion: les conséquences

- Ne pas perdre de vue:
 - La recomposition familiale n'est pas une réalité homogène
 - Très peu de devis de recherche permettent de statuer sur les conséquences de la recomposition

Ce qui aide

- Des **frontières plus perméables** permettant une circulation harmonieuse des enfants et de l'information;
- De la **flexibilité sur le plan du fonctionnement familial** permettant de s'adapter aux besoins de l'enfant, aux modalités de garde, au niveau d'implication du parent non résident, etc.;
- Sur le plan conjugal, le recours à des **attitudes empathiques**, à de bonnes **habiletés de communication et de résolution de conflit**;
- La **qualité des relations** parent-enfant, beau-parent enfant et de fratrie;
- Le fait de **partager du temps**, de faire des activités ensemble, la présence de routine et de rituels familiaux;
- La reconnaissance de **l'apport différent, mais significatif des beaux-parents** au bien-être des enfants;
- Le **soutien social** en provenance de la famille, mais aussi de l'extérieur de la famille
- La recomposition familiale est un projet ambitieux et les initiatives visant la **prévention des difficultés** via différentes formes d'intervention telles que l'éducation et le soutien doivent être encouragées

Les principaux risques

- La diminution du **temps** parent enfant et le niveau de **supervision**;
- Les **conflits de rôle et de loyauté**;
- Plus il y a de nouveaux acteurs dans la famille recomposée, plus le **partage du temps et des ressources** peut devenir problématique;
- La **surexposition** potentielle des jeunes de familles recomposées aux **conflits conjugaux**;
- Les **problèmes d'adaptation du parent ou du beau-parent** (incluant les problèmes de consommation);
- Le manque de **ressources économiques**;
- Les **événements stressants**;
- La présence de plusieurs **problèmes familiaux** (incarcération, itinérance)
- Les **transitions sérielles**;
- L'absence d'une **définition claire du rôle** de conjoint ou de beau-parent; le **manque de normes** sociales et de **frontières** claires;
- La **faible reconnaissance du rôle de beau-parent** dans la société et le paradoxe que cela soulève pour les familles;
- Le **stigma** entourant la famille recomposée et, plus généralement, les familles qui s'écartent du modèle de la famille biparentale intacte;

Les pistes de recherche à poursuivre

- Sur le plan des objets d'études:
 - La conjugalité dans les familles recomposées (et non le remariage)
 - Les familles recomposées patricentriques ou complexes
 - Les familles recomposées comprenant des bébés et des enfants
 - Le point de vue de l'enfant
 - Le parent non résident
 - L'adaptation du beau-parent
 - Les effets à moyen et long terme d'avoir grandi dans une famille recomposée

Les pistes de recherche à poursuivre

- Sur le plan méthodologique:
 - L'évolution, la transformation (études longitudinales)
 - La prise en compte du point de vue de plusieurs acteurs dans la famille
 - L'adoption d'une lecture intra-famille recomposée
 - Des analyses qui permettent de repérer la diversité des conséquences

Implications pour les politiques sociales

- **Considérant les lacunes observées sur le plan du développement des connaissances, il apparaît pertinent que l'État :**
 - favorise le développement de recherches longitudinales portant sur des échantillons de familles canadiennes permettant de documenter les trajectoires de ces familles, leur adaptation et la spécificité de leur situation;
 - favorise le développement de recherches sur des questions ou des populations sous-examinées : les recompositions impliquant des jeunes enfants, les recompositions autres que matricentriques, l'adaptation du beau-parent, le parent non résident, les relations de fratrie, les grands-parents, le point de vue de l'enfant et de l'adolescent, la conjugalité;
 - fasse en sorte que soient bonifiées les banques de données populationnelles et les enquêtes portant sur les familles afin qu'elles permettent davantage de rendre compte de variables significatives à l'étude du phénomène de la recomposition familiale et plus largement des transitions familiales.

Implications pour les politiques sociales


- **Considérant la proportion d'enfants et d'adolescents de familles recomposées qui présentent des problèmes d'adaptation, de même que les facteurs de risque et de protection jouant un rôle dans cette problématique, il apparaît pertinent que l'État :**
 - détermine quelles actions et quels programmes d'intervention sont réellement efficaces afin de soutenir ces jeunes;
 - mette en place des mécanismes d'information et d'éducation permettant de sensibiliser les parents et les beaux-parents aux besoins spécifiques des jeunes qui vivent des transitions familiales.

Implications pour les politiques sociales

- **Considérant les défis associés à l'établissement d'une famille recomposée et les conséquences des transitions familiales multiples sur les adultes et les jeunes, il apparaît pertinent que l'État :**
 - mette en place des actions visant à prévenir les difficultés et à favoriser l'adaptation maximale des individus qui vivent cette transition familiale. Ces actions devraient transiter par la sensibilisation, l'éducation et l'intervention psychosociale;
 - détermine quelles actions doivent être posées afin d'améliorer la continuité des liens familiaux.

Implications pour les politiques sociales

- **Considérant la stigmatisation des familles recomposées, les importantes lacunes suspectées au sujet de la formation des intervenants appelés à accompagner ces familles de même que les conséquences négatives associées à cela, il apparaît pertinent que l'État:**
 - entreprenne une initiative sensibilisant et incitant les milieux de formation dans les champs sociosanitaires, juridiques et de l'éducation à aborder davantage le phénomène de la recomposition familiale. Cette initiative devrait transiter via la bonification des programmes de formation préuniversitaire et universitaire et de formation en emploi;
 - documente l'ampleur et la nature des préjugés entretenus dans la société à l'égard des familles recomposées et développe des actions visant à les faire diminuer.

- 
- A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the slide. A horizontal line with a yellow-to-white gradient runs across the slide, starting from the left bracket and ending at the right bracket.
- Période de questions
 - Pour rejoindre l'auteure de cette communication:

marie-christine.saint-jacques@svs.ulaval.ca

Les auteurs désirent remercier Ressources humaines et développement des compétences Canada pour son soutien financier à cette recherche. Les opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs et ne révèlent pas forcément le point de vue de Ressources humaines et développement des compétences Canada ou du gouvernement fédéral.

Les auteurs ont aussi bénéficié du soutien du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (programme équipe en institut).