



**ARUC**  
Séparation parentale  
Recomposition familiale

# **LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES EN GARDE PARTAGÉE**

## **ENJEUX ET PERSPECTIVES**

**15-16 OCTOBRE 2015**

**AMANDINE BAUDE, POSTDOCTORANTE, UNIVERSITÉ LAVAL**

**SYLVIE DRAPEAU, PH. D., UNIVERSITÉ LAVAL**

## CONTEXTE

### AU QUÉBEC

- Selon la majorité des québécois, le mode de garde idéal: garde partagée
  - **61%** pour les enfants de 3 à 5 ans
  - **82%** pour les 6-12 ans
- Taux de familles en garde partagée: **25%**

## CADRE THÉORIQUE

### ÉTUDES RÉALISÉES ENTRE 1980 ET 2000

	GARDE PARTAGÉE	GARDE PRINCIPALE
\$		
Niveau d'éducation		
Coopération parentale		
Satisfaction vis-à-vis du mode de garde	+	-
Niveau d'adaptation (générale, émotionnelle, comportementale)		

# RECENSION DES ÉCRITS



## 1. OBJECTIFS

### SYNTHÉTISER LES CONNAISSANCES DEPUIS 2000

#### MÉTHODE SYSTÉMATIQUE

Mettre en lumière l'influence du mode de garde sur le développement des jeunes

Identifier le rôle des caractéristiques individuelles des jeunes et des processus familiaux sur le développement des jeunes

Faire un bilan des méthodologies utilisées et identifier les limites des études

## 2. MÉTHODOLOGIE

### LOCALISATION DES ÉTUDES — DEPUIS L'AN 2000

Recherche sur 13 bases de données

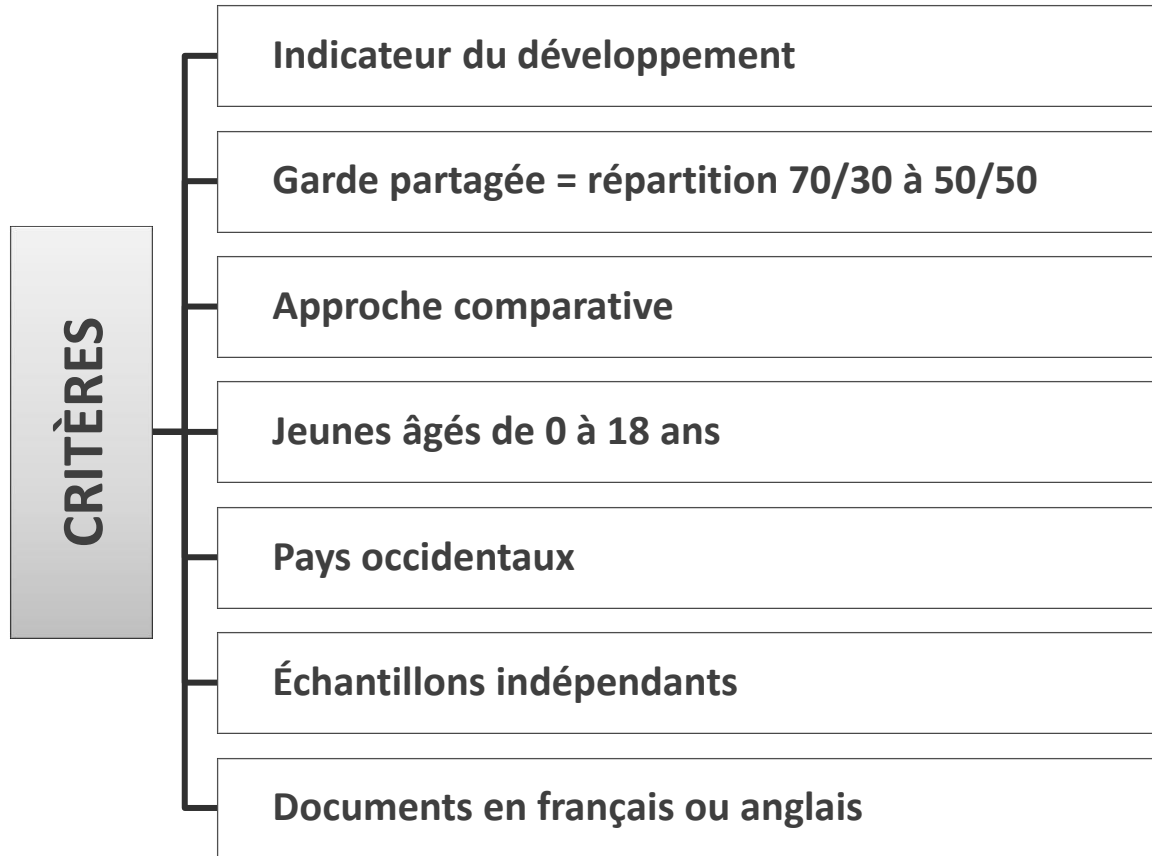
Mots-clés: *joint custody, shared custody, shared parenting, dual-residence, etc.*

Bases de données: *psychinfo, Eric, Erudit, etc.*

Liste des références bibliographiques

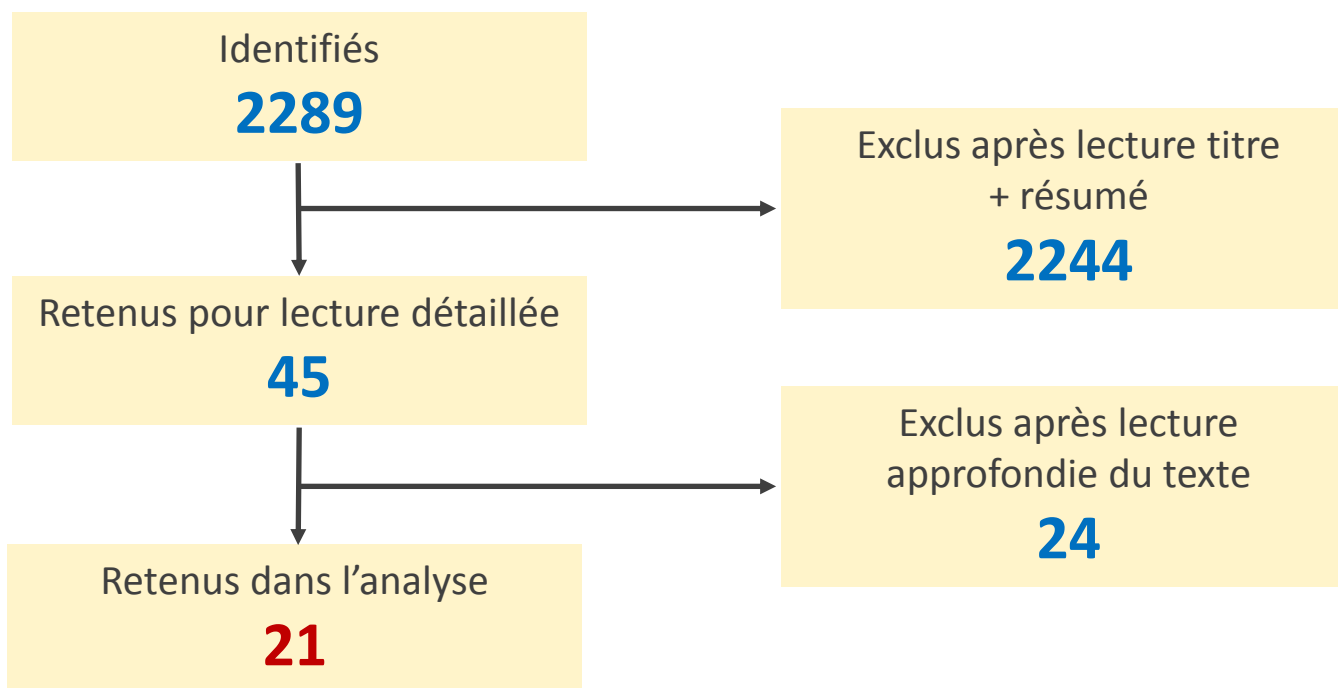
## 2. MÉTHODOLOGIE

### CRITÈRES D'INCLUSION



## 2. MÉTHODOLOGIE

### SÉLECTION DES DOCUMENTS





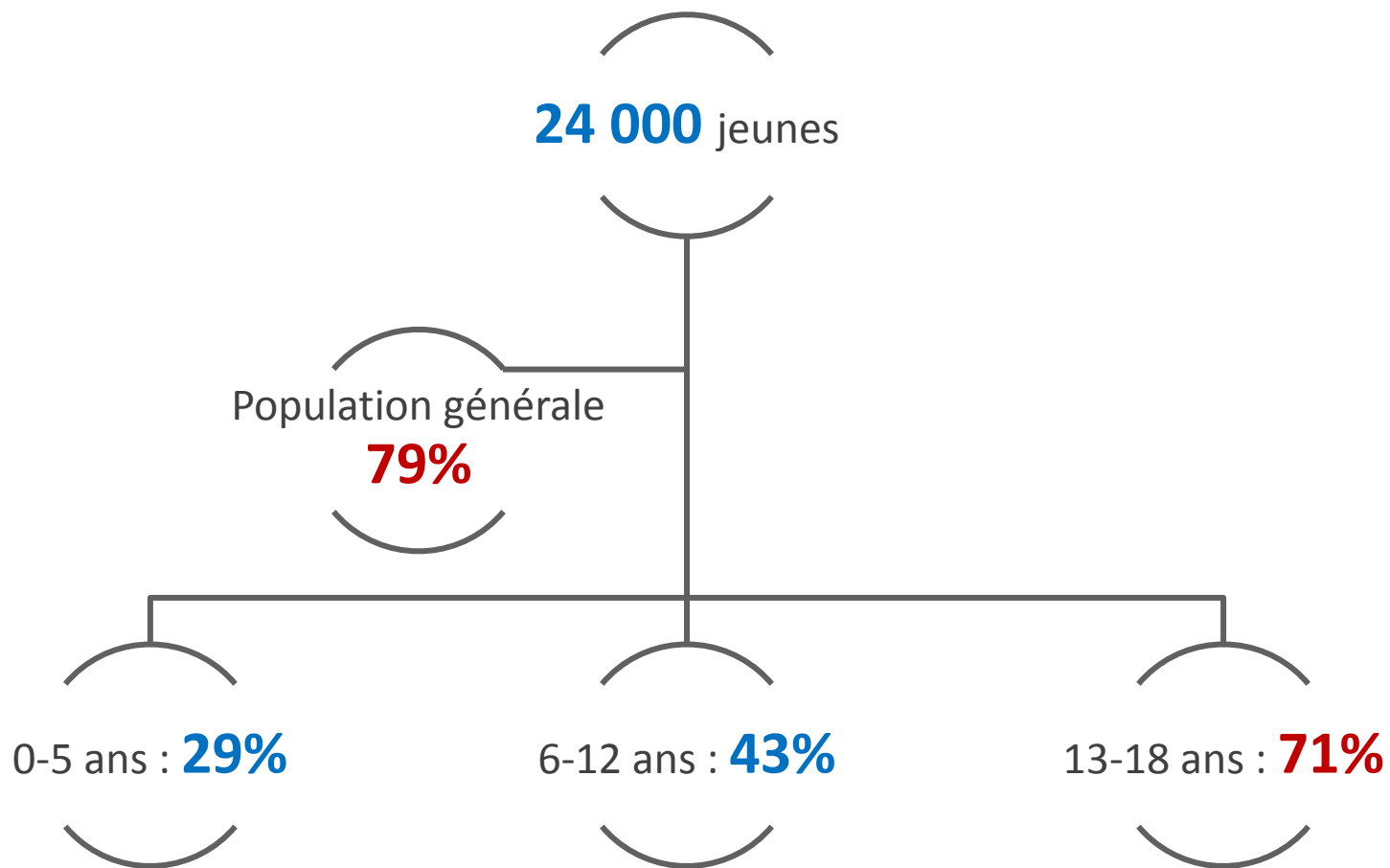
### 3. RÉSULTATS

## CARACTÉRISTIQUES DES 21 ÉTUDES RECENSÉES



### 3. RÉSULTATS

## ÉCHANTILLON



### 3. RÉSULTATS

## ORIGINE GÉOGRAPHIQUE – DÉFINITION DE LA GARDE PARTAGÉE

Canada

5% - 40/60

Europe

48% - 50/50



États-Unis

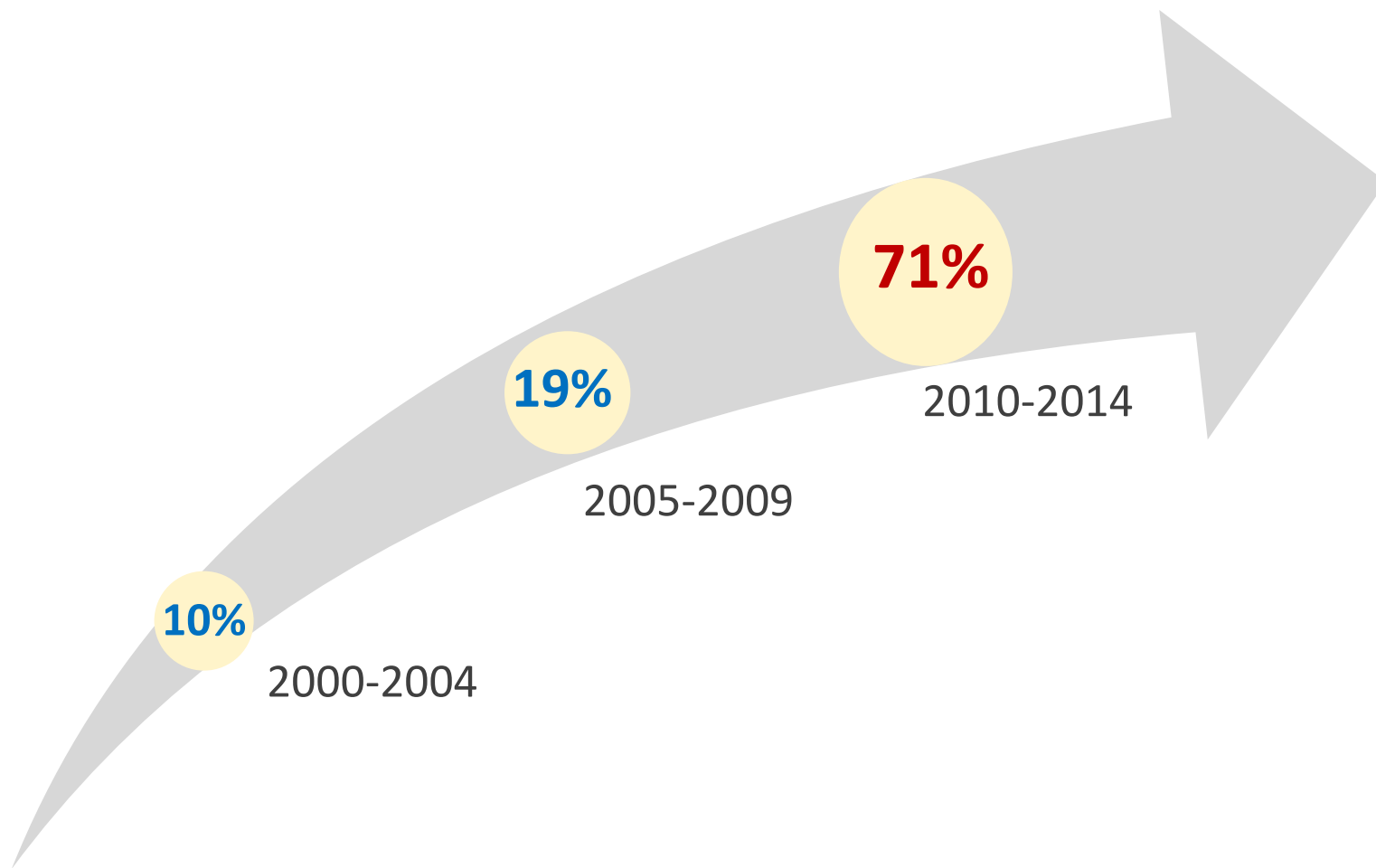
14% - 30/70

Australie

24% - 30/70

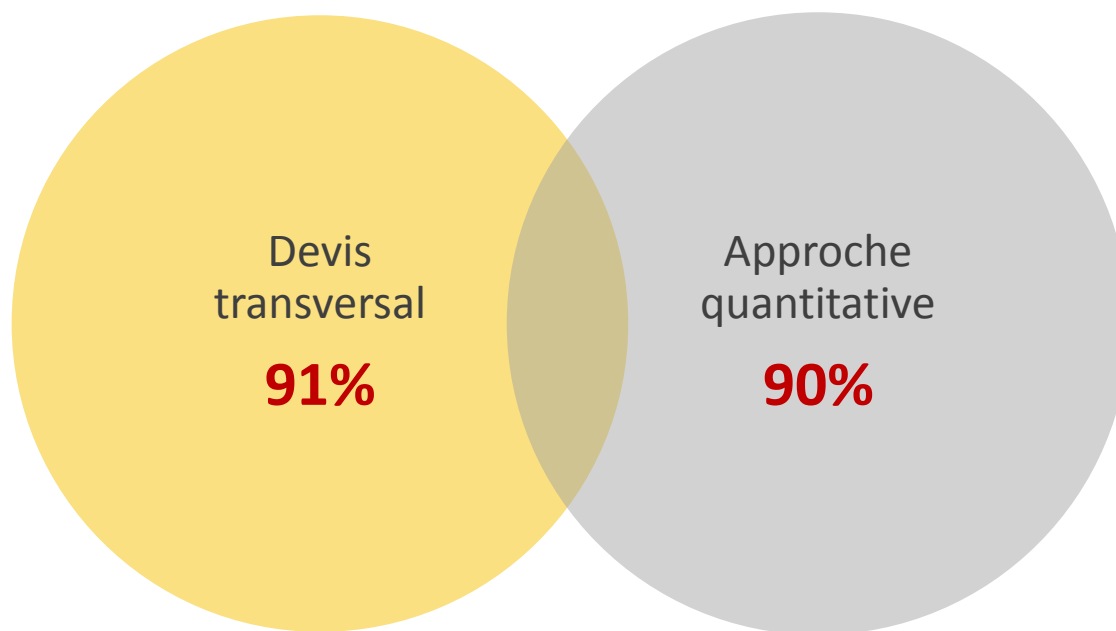
### 3. RÉSULTATS

## DATE DE PUBLICATION



### 3. RÉSULTATS

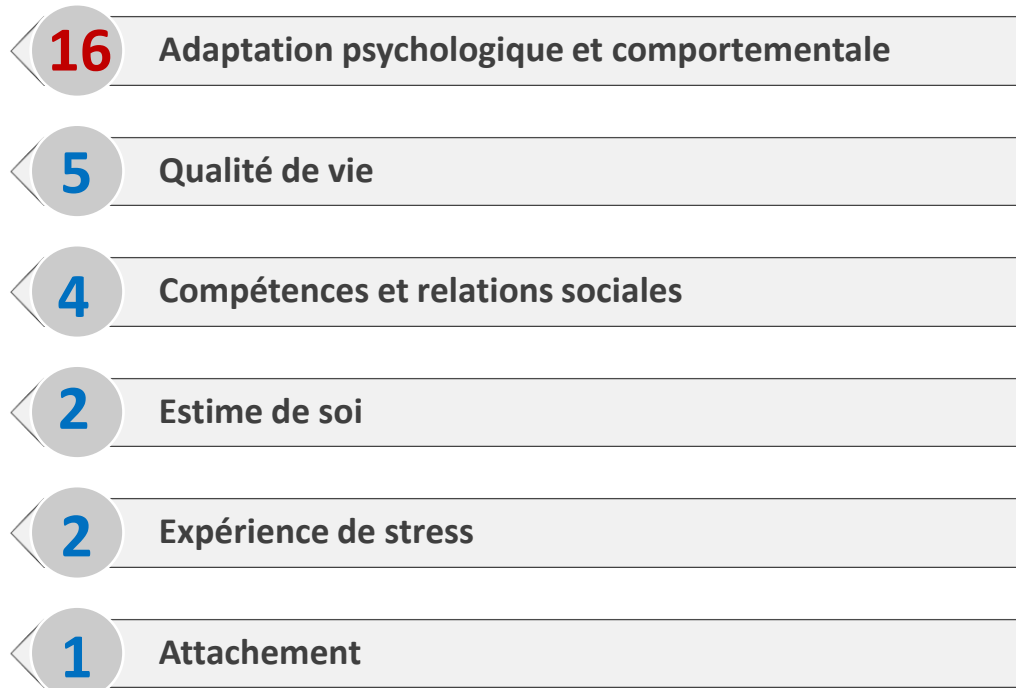
## MÉTHODES



### 3. RÉSULTATS

**EXISTE-T-IL DES DIFFÉRENCES ENTRE  
LE DÉVELOPPEMENT SOCIOAFFECTIF  
DES JEUNES EN GARDE PARTAGÉE  
*VERSUS* EN GARDE PRINCIPALE?**

### 3. RÉSULTATS



- **Garde partagée**  
Meilleure adaptation
- Différence  
**Faible ampleur**
- **Contradictions**

### 3. RÉSULTATS

## QUEL EST LE RÔLE DES CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES DES JEUNES ET DES PROCESSUS FAMILIAUX ?

#### CARACTÉRISTIQUES INDIVIDUELLES

L'âge

Le sexe

#### PROCESSUS FAMILIAUX

La parentalité et la qualité  
des relations parents-enfant

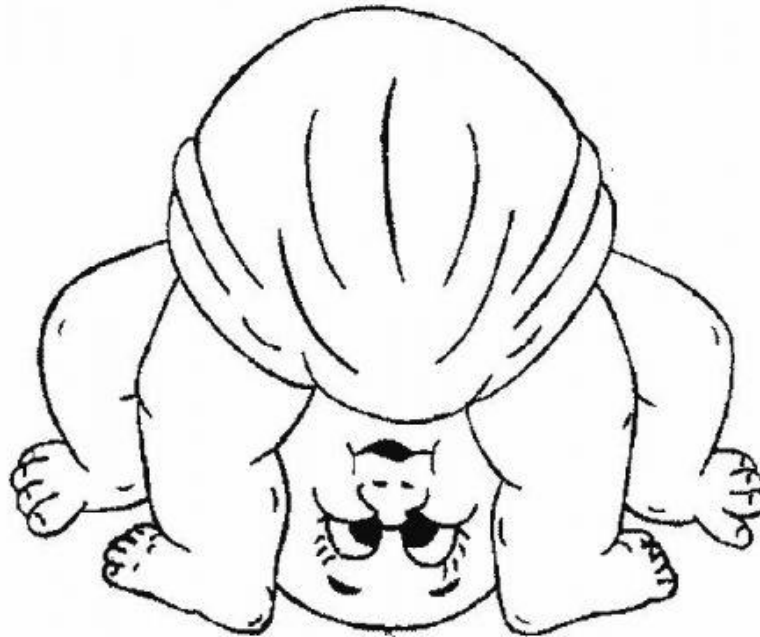
Les conflits interparentaux



### 3. RÉSULTATS

LA GARDE PARTAGÉE N'EST PAS  
ADAPTÉE AUX ENFANTS EN BAS-ÂGE!

**FAUX**



601072A612.F23

### 3. RÉSULTATS

LES GARÇONS S'ADAPTENT MIEUX  
À LA GARDE PARTAGÉE QUE LES FILLES!

**FAUX**



### 3. RÉSULTATS

LA GARDE PARTAGÉE EST ASSOCIÉE  
À DE BONNES RELATIONS PÈRE-ENFANT  
ET MÈRE-ENFANT!

**VRAI**



### 3. RÉSULTATS

LORSQUE LE CLIMAT EST CONFLICTUEL,  
LA GARDE PARTAGÉE EST NÉFASTE  
POUR LES JEUNES!

**FAUX**



## 4. DÉFIS ET PERSPECTIVES

- ❑ **Diversité des contextes des familles en garde partagée**
- ❑ **Modalités de partage du temps parental**
  - Quantité de temps, qualité des relations
  - flexibilité de l'arrangement, etc.
- ❑ **Populations sous-étudiées**
  - Garde partagée ordonnée
  - Jeunes enfants
- ❑ **Approche qualitative**

## 5. ILLUSTRATION

### Expérience des enfants

#### Relationnel

Maintien des relations/séparations

#### Spatial/éducatif

Transitions entre les maisonnées

## 5. ILLUSTRATION

### Expérience relationnelle

*« Moi, ce qui me satisfait le plus c'est que je vois mon père et ma mère, tandis que y'en a qui vont voir que leur père ou que leur mère »*

*« C'est pas grave si je vois pas papa ou maman, des jours !  
Je sais que je les reverrai bientôt »*

## 5. ILLUSTRATION

### Expérience spatiale

*« Je préfère avoir deux maisons parce qu'au moins je me fais plus de copains... et si on assemble les deux maisons, c'est plus grand donc c'est mieux »*

*« ... deux fois plus de vacances, deux fois plus de gâteaux, deux fois plus de cadeaux »*

*« On est en voiture tout le temps... C'est comme si on partait chaque fois en vacances. C'est la voiture qui m'énerve »*



MERCI POUR VOTRE ATTENTION